# EDUCAZIONE CIVICA - CURRICOLO D’ISTITUTO 2021/2022

# CONTENUTI

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **CLASSI PRIME** | **Educazione alla cittadinanza democratica inclusiva**  Raccordo con i programmi delle discipline classiche: la democrazia nel mondo antico | **Introduzione alle regole** che segnano l’ingresso dello studente nella vita della comunità scolastica:  il Patto di corresponsabilità, il Regolamento di Istituto, le regole per la gestione delle assemblee di classe e di istituto; rispetto delle regole sanitarie anticovid.  **Lo studio della Costituzione italiana**  Architettura e principi basilari, come riferimento alle attività relative alle tematiche trattate.  **Per lo sviluppo sostenibile:**  **a) Educazione all’ambiente**  Tutela degli ambienti marini e continentali: difesa dall’inquinamento organico, chimico e termico. Effetti del riscaldamento globale.  Studio del paesaggio naturale come sistema complesso di componenti interagenti tra loro.  **b) Educazione alla salute**  Il futuro ora:  1. Alcool, fumo e droghe (uniud)  2. Educazione alimentare  3. Norme di comportamento del codice della strada con particolare attenzione alla conduzione della bicicletta, dello scooter e del monopattino (polizia stradale)  **c) Patrimonio, Beni culturali** Tutela ambito storico-artistico e archeologico" (per il Cicerone)  **Per la cittadinanza digitale**  Formazione Dad.  Comportamenti sociali e convivenza civile. Bullismo e cyberbullismo  **Buone pratiche**  Calendario civile (giornate istituzionali)  Scintille di movimento | **Obiettivi**  *-Conoscere, condividere e rispettare i principi della convivenza civile per poter vivere in una comunità rispettosa delle regole e delle norme.*   * *Saper riconoscere e rispettare le regole di istituto e promuovere la partecipazione democratica alle attività della comunità scolastica.* * *Conoscere i principi fondamentali della Costituzione.* * *Promuovere una cultura sociale che si fondi sui valori della giustizia, del benessere. della democrazia e della tolleranza.* |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **CLASSI**  **SECONDE** | **Educazione alla legalità e cittadinanza**  Raccordo con i programmi delle discipline classiche: lo Stato, la Cittadinanza e il Diritto a Roma | **Lo studio della Costituzione** principi basilari e articolazione dello stato italiano (parte II)  **Per lo sviluppo sostenibile**  **a) Educazione all’ambiente**  Tutela della biodiversità biologica in acqua dolce, salata e in ambiente terrestre.  Sostenibilità ambientale:  la coevoluzione tra microorganismi e ospiti: l’insorgenza delle zoonosi e la diffusione di nuove patologie.  **b) Educazione alla salute**  Educazione all’affettività e alla sessualità  **c) Patrimonio, Beni culturali**  Tutela ambito storico-artistico e archeologico (per il Cicerone)  **Per la cittadinanza digitale**:  Formazione Dad.  Le leggi sulla privacy.  Bullismo e cyberbullismo.  **Buone pratiche**  Calendario civile (giornate istituzionali).  Scintille di movimento. | - *Conoscere i Regolamenti d’Istituto come momenti di cittadinanza partecipata*  *- Capire e fare propri i principi e le libertà costituzionali.*  -*Conoscere l’ordinamento dello Stato italiano.*  - V*alorizzare il principio di pari dignità di ogni persona, delle regole di cittadinanza nazionale, europea e internazionale*  *-Sviluppare attraverso le attività previste dalle buone pratiche, le necessarie competenze per una vita civile attiva.* |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **CLASSI TERZE** | **La comunità europea: passato, presente e futuro**  Raccordo con i programmi di storia, filosofia, italiano, arte:  Le radici dell’Europa nel Medioevo. | **La Cittadinanza europea**  **Valori e introduzione alle Istituzioni europee**  Modulo sul Manifesto di Ventotene (80°nel 2021).  **Per lo Sviluppo sostenibile:**  **a) Educazione all’ambiente**  Le mutazioni e la salute umana: studio sull’uso dei mutageni di tipo chimico per la conservazione alimentare e delle radiazioni o altri elementi artificiali e naturali nella diffusione delle malattie genetiche anche rare.  Le biotecnologie per l’agricoltura e per l’ambiente.  **b) Educazione alla salute**  Donazione degli organi e tessuti (Crt FVG)  **c) Patrimonio, Beni culturali** Tutela in ambito storico ambito storico-artistico e archeologico (per l’indirizzo tradizionale e Archimede).  Rapporto uomo-ambiente per il Cicerone.  **Buone pratiche** Calendario civile (giornate istituzionali).  Scintille di movimento.  Volontariato.  Corso sulla sicurezza. | *-Conoscere i principi ispiratori, le fasi della nascita dell’Unione europea e delle sue Istituzioni*  -*Acquisire un atteggiamento positivo e responsabile vero se stessi, gli altri e l’ambiente circostante*  *- Conoscere il Patrimonio culturale, Patrimonio naturale e Paesaggio culturale; La tutela e la valorizzazione del patrimonio culturale italiano*  *-Sviluppare attraverso le attività previste dalle buone pratiche, le necessarie competenze per una vita civile attiva.* |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **CLASSI**  **QUARTE** | **Introduzione all’Agenda 2030**  Raccordo con i programmi di storia, filosofia, italiano, arte  Le Rivoluzioni  industriali | **Costituzione italiana**  **e Istituzioni europee**  **relativamente agli obiettivi dell’Agenda 2030:**  Obiettivo 8  Lavoro dignitoso e crescita economica  Obiettivo 9  Industria Innovazione e Infrastrutture  Obiettivo 10  Ridurre le diseguaglianze  **Per lo Sviluppo sostenibile:**  **a) Educazione all’ambiente**  La relazione tra l’inquinamento atmosferico e il cancro: epidemiologia ambientale.  Gli “errori” del nostro sistema immunitario: le reazioni allergiche e l’esposizione agli inquinanti ambientali.  **b) Educazione alla salute**  Obiettivo 3: Salute e Benessere  Prevenzione dei tumori attraverso l'adozione di uno stile di vita sano (Progetto Martina- Lions).  **c) Patrimonio, Beni culturali** Rapporto uomo-ambiente (per il Cicerone)  Abusivismo edilizio, sventramenti città storiche, architettura che rispetta l’ambiente (per il tradizionale e Archimede)    **Buone pratiche**: Calendario civile (giornate istituzionali)  Quotidiano in classe  Scintille di movimento  Volontariato  Primo Soccorso | *-Conoscere le carte che salvaguardano i diritti dell’uomo*  *-Conoscere i principi ispiratori, le fasi della nascita dell’Unione europea e delle sue Istituzioni*  *-Acquisire un atteggiamento positivo e responsabile vero se stessi, gli altri e l’ambiente circostante*  -*Conoscere il Patrimonio culturale, Patrimonio naturale e Paesaggio culturale; La tutela e la valorizzazione del patrimonio culturale italiano*  *-Sviluppare attraverso le attività previste dalle buone pratiche, le necessarie competenze per una vita civile attiva.* |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **CLASSI**  **QUINTE** | **Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile**  Raccordo con i programmi  di Storia, Filosofia, Italiano, Arte:  Pace e Diritti umani. | **Costituzione italiana e Istituzioni europee relativamente agli obiettivi dell’Agenda 2030:**  Obiettivo 5:  Uguaglianza di genere  Obiettivo 11:  città e comunità sostenibili  Obiettivo 16:  Pace, giustizia e Istituzioni forti  **Per lo Sviluppo sostenibile:**  **a) Educazione all’ambiente**  Le applicazioni delle biotecnologie in campo medico diagnostico e farmaceutico.  I vaccini e le terapie geniche con le cellule staminali indotte.  I bioreattori per la produzione biotecnologica dei farmaci.  I cicli biogeochimici della materia per la sostenibilità ambientale.  **b) Educazione alla salute** Obiettivo 3:  Salute e Benessere  Corretto uso di farmaci, medicamenti e integratori (Uniud)  Sollecitare i giovani a muoversi in sicurezza e con responsabilità sulle due quattro ruote (Polizia stradale)  Una semplice donazione di sangue può salvare anche tre vite umane.  (Afds)  **c) Patrimonio, Beni culturali**:  Arte e diritti umani: analisi di opere significative (tutti gli indirizzi).  **Buone pratiche** Calendario civile (giornate istituzionali).  Quotidiano in classe.  Scintille di movimento  Dono del sangue  Tipizzazione per il dono del midollo osseo  Volontariato. | * *Conoscere La struttura dell’Agenda 2030: i 17 goal e i 169 target. La Strategia Nazionale per lo Sviluppo Sostenibile.* * *Orientarsi nella organizzazione politica e amministrativa italiana* * *Comprendere il fondamentale ruolo degli organi costituzionali a salvaguardia della Costituzione e della democrazia.*   *-Conoscere i principi ispiratori, le fasi della nascita dell’Unione europea e delle sue Istituzioni*  *-Acquisire un atteggiamento positivo e responsabile vero se stessi, gli altri e l’ambiente circostante*   * *Sviluppare attraverso le attività previste dalle buone pratiche, le necessarie competenze per una vita civile*   *attiva.* |