

Curriculum Vitae Europass

Informazioni personali

Nome / Cognome

Luca Gervasutti

Indirizzo sede di servizio

Piazza I° maggio 26 - 33100 Udine

Telefono sede di servizio

0432.502013

E-mail istituzionale

dirigente@stelliniudine.edu.it

Cittadinanza

Italiana

Data di nascita

16/01/1964

Sesso

Maschile

Esperienza professionale

Date

01/09/2019 a oggi

Lavoro o posizione ricoperti

Dirigente Scolastico del Liceo classico Jacopo Stellini di Udine

Date

01/09/2022 a 31/08/2023

Lavoro o posizione ricoperti

Dirigente Scolastico reggente dell'Istituto comprensivo Udine VI

Date

01/09/2019 a 31/08/2020

Lavoro o posizione ricoperti

Dirigente Scolastico e Rettore reggente del Convitto Nazionale Paolo Diacono di Cividale del Friuli

Date

01/09/2015 a 31/08/2019

Lavoro o posizione ricoperti

Dirigente Scolastico dell'Istituto comprensivo Udine VI

Date

01/07/2019 a 31/08/2019

Lavoro o posizione ricoperti

Dirigente Scolastico reggente dell'Istituto comprensivo di Pozzuolo del Friuli

Date

01/09/2017 a 31/08/2019

Lavoro o posizione ricoperti

Dirigente Scolastico reggente dell'Istituto comprensivo Cuore dello Stella di Rivignano

Date

01/05/2017 a 13/07/2017

Lavoro o posizione ricoperti

Dirigente Scolastico reggente dell'Istituto comprensivo di Gonars

Date

01/09/2015 a 31/08/2016

Lavoro o posizione ricoperti

Dirigente Scolastico reggente dell'Istituto comprensivo Cuore dello Stella di Rivignano

Date

01/09/2013 a 31/08/2014

Lavoro o posizione ricoperti

Dirigente Scolastico reggente dell'IISIS "R.D'Aronco" di Gemona del Friuli

Date

01/09/2012 a 31/08/2015

Lavoro o posizione ricoperti

Dirigente Scolastico dell'Istituto comprensivo Cuore dello Stella di Rivignano

Date

01/09/2006 a 31/08/2012

Lavoro o posizione ricoperti

Coordinatore dei Corsi di Educazione degli Adulti

Principali attività e responsabilità

Coordinamento dell'attività didattica e orientamento degli studenti adulti

Nome e indirizzo del datore di lavoro

IPSSCART "Bonaldo Stringher" - 33100 Udine

Date

01/09/2001 a 31/08/2012

Lavoro o posizione ricoperti

Docente

Principali attività e responsabilità

Docente a tempo indeterminato di Materie Letterarie

Nome e indirizzo del datore di lavoro	IPSSCART "Bonaldo Stringher" - 33100 Udine
Date	20/06/2005
Principali attività e responsabilità	Realizzazione di 8 Learning Objects digitali nell'ambito del Progetto EDA Serali, promosso dal Ministero dell'Istruzione e dall'Istituto Nazionale di Documentazione per l'Innovazione e la Ricerca Educativa
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Istituto Nazionale di Documentazione per l'Innovazione e la Ricerca Educativa - 50122 Firenze
Date	26/02/2007 – 30/06/2007
Lavoro o posizione ricoperti	Tutor
Principali attività e responsabilità	Progetto Nazionale di Sostegno all'Educazione degli Adulti
Nome e indirizzo del datore di lavoro	IRRE Friuli Venezia Giulia
Date	01/09/2000 - 31/08/2001
Lavoro o posizione ricoperti	Docente
Principali attività e responsabilità	Docente a tempo indeterminato di Materie Letterarie
Nome e indirizzo del datore di lavoro	ITCG "G.Marchetti" - 33013 Gemona del Friuli (Ud)
Date	22/10/1999 - 08/07/2000
Lavoro o posizione ricoperti	Docente
Principali attività e responsabilità	Docente a tempo determinato di Materie Letterarie
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Istituto Magistrale " C.Percoto" - 33100 Udine
Date	21/09/1999 - 21/10/1999
Lavoro o posizione ricoperti	Docente
Principali attività e responsabilità	Docente a tempo determinato di Materie Letterarie
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Scuola Media di Premariacco - 33040 Premariacco (Ud)
Date	24/10/1998 - 30/06/1999
Lavoro o posizione ricoperti	Docente
Principali attività e responsabilità	Docente a tempo determinato di Materie Letterarie
Nome e indirizzo del datore di lavoro	IPSSCART "B.Stringher" - 33100 Udine
Date	07/01/1998 - 16/06/1998
Lavoro o posizione ricoperti	Docente
Principali attività e responsabilità	Docente a tempo determinato di Materie Letterarie
Nome e indirizzo del datore di lavoro	ITCG "G.Marchetti" - 33013 Gemona del Friuli (Ud)
Date	15/09/1993 - 15/06/1998
Lavoro o posizione ricoperti	Docente
Principali attività e responsabilità	Docente e collaboratore del Dirigente Scolastico
Nome e indirizzo del datore di lavoro	ITT "A.Volta" - 33100 Udine
Date	01/10/1991 - 09/09/1992
Lavoro o posizione ricoperti	Docente
Principali attività e responsabilità	Docente di Materie Letterarie
Nome e indirizzo del datore di lavoro	ITAER "L.Bongiovanni" - 22100 Como
Date	01/10/1992 - 01/03/2000
Lavoro o posizione ricoperti	Giornalista

Principali attività e responsabilità Critico letterario
Nome e indirizzo del datore di lavoro Messaggero Veneto - 33100 Udine

Date 01/01/2001 - 01/01/2003
Lavoro o posizione ricoperti Giornalista
Principali attività e responsabilità Critico letterario
Nome e indirizzo del datore di lavoro Il Friuli - 33100 Udine

Istruzione e formazione

Date 14/07/2011
Vincitore del Concorso ordinario Dirigenti scolastici (DDG 13/7/2011)

Date 10/09/2000 →
Titolo della qualifica rilasciata Docente abilitato
Principali tematiche/competenza professionali possedute Abilitazione all'insegnamento nella classe di concorso A050 (Materie letterarie negli istituti di istruzione secondaria di II grado)
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione Ministero della Pubblica Istruzione

Date 01/09/1990 →
Titolo della qualifica rilasciata Docente abilitato
Principali tematiche/competenza professionali possedute Abilitazione all'insegnamento nella classe di concorso A043 (Italiano, Storia ed educazione civica, geografia nella scuola media)
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione Ministero della Pubblica Istruzione

Date 05/05/1999 →
Titolo della qualifica rilasciata Docente abilitato
Principali tematiche/competenza professionali possedute Abilitazione all'insegnamento nella classe di concorso A037 (Storia e Filosofia)
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione Ministero della Pubblica Istruzione

Date 01/09/1984 - 14/11/1989
Titolo della qualifica rilasciata Laurea in Lettere
Principali tematiche/competenza professionali possedute Letteratura Italiana Moderna e Contemporanea
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione Università degli Studi di Padova

Capacità e competenze personali

Madrelingua(e)

Italiano

Altra(e) lingua(e)

Autovalutazione

Livello europeo (*)

Inglese

Spagnolo

Comprensione				Parlato				Scritto	
Ascolto		Lettura		Interazione orale		Produzione orale			
B2	Utente autonomo	B1	Utente autonomo	B2	Utente autonomo	B2	Utente autonomo	A2	Utente base
B2	Utente autonomo	B1	Utente autonomo	B1	Utente autonomo	B1	Utente autonomo	A2	Utente base

(*) Quadro comune europeo di riferimento per le lingue

Capacità e competenze sociali

Capacità di lavorare in gruppo maturata in molteplici situazioni in cui era indispensabile la collaborazione tra figure diverse e con modalità orarie varie

Capacità e competenze organizzative

Capacità di coordinare attività didattiche

Capacità e competenze informatiche

Ottima conoscenza del sistema operativo Macintosh e dei suo applicativi. Discreta conoscenza degli applicativi Microsoft e del pacchetto Office. Ottima capacità di navigare in Internet.

Ha creato e coordina per conto della Rete di Ambito n.8 la piattaforma digitale per la condivisione dei documenti e dei materiali

Vincitore nel 2011 del 1° Concorso Nazionale del Podcast Didattico nella scuola italiana organizzato dalla Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi di Udine, con il patrocinio dell'Ufficio Scolastico Regionale del Friuli Venezia Giulia.

Cura il social news magazine "Multimedia learning" sulla piattaforma Flipboard

Capacità e competenze artistiche

Autore di articoli giornalistici, di saggi di critica letteraria, di sceneggiature

		A1	A2	B1	B2	C1	C2
C O M P R E N S I O N E	Ascolto	Riesco a riconoscere parole che mi sono familiari ed espressioni molto semplici riferite a me stesso, alla mia famiglia e al mio ambiente, purché le persone parlino lentamente e chiaramente.	Riesco a capire espressioni e parole di uso molto frequente relative a ciò che mi riguarda direttamente (per esempio informazioni di base sulla mia persona e sulla mia famiglia, gli acquisti, l'ambiente circostante e il lavoro). Riesco ad afferrare l'essenziale di messaggi e annunci brevi, semplici e chiari.	Riesco a capire gli elementi principali in un discorso chiaro in lingua standard su argomenti familiari, che affronto frequentemente al lavoro, a scuola, nel tempo libero ecc. Riesco a capire l'essenziale di molte trasmissioni radiofoniche e televisive su argomenti di attualità o temi di mio interesse personale o professionale, purché il discorso sia relativamente lento e chiaro.	Riesco a capire discorsi di una certa lunghezza e conferenze e a seguire argomentazioni anche complesse purché il tema mi sia relativamente familiare. Riesco a capire la maggior parte dei notiziari e delle trasmissioni TV che riguardano fatti d'attualità e la maggior parte dei film in lingua standard.	Riesco a capire un discorso lungo anche se non è chiaramente strutturato e le relazioni non vengono segnalate, ma rimangono implicite. Riesco a capire senza troppo sforzo le trasmissioni televisive e i film.	Non ho nessuna difficoltà a capire qualsiasi lingua parlata, sia dal vivo sia trasmessa, anche se il discorso è tenuto in modo veloce da una madrelingua, purché abbia il tempo di abituarci all'accento.
	Letture	Riesco a capire i nomi e le persone che mi sono familiari e frasi molto semplici, per esempio quelle di annunci, cartelloni, cataloghi.	Riesco a leggere testi molto brevi e semplici e a trovare informazioni specifiche e prevedibili in materiale di uso quotidiano, quali pubblicità, programmi, menù e orari. Riesco a capire lettere personali	Riesco a capire testi scritti di uso corrente legati alla sfera quotidiana o al lavoro. Riesco a capire la descrizione di avvenimenti, di sentimenti e di desideri contenuta in lettere personali.	Riesco a leggere articoli e relazioni su questioni d'attualità in cui l'autore prende posizione ed esprime un punto di vista determinato. Riesco a comprendere un testo narrativo contemporaneo.	Riesco a capire testi letterari e informativi lunghi e complessi e so apprezzare le differenze di stile. Riesco a capire articoli specialistici e istruzioni tecniche piuttosto lunghe, anche quando non	Riesco a capire con facilità praticamente tutte le forme di lingua scritta inclusi i testi teorici, strutturalmente o linguisticamente complessi, quali manuali, articoli specialistici e opere letterarie.
P A R L A T O	Interazioni	Riesco a interagire in modo semplice se l'interlocutore è disposto a ripetere o a riformulare più lentamente certe cose e mi aiuta a formulare ciò che cerco di dire. Riesco a porre e a rispondere a domande semplici su argomenti molto familiari o che riguardano bisogni immediati.	Riesco a comunicare affrontando compiti semplici e di routine che richiedano solo uno scambio semplice e diretto di informazioni su argomenti e attività consuete. Riesco a partecipare a brevi conversazioni, anche se di solito non capisco abbastanza per riuscire a sostenere la conversazione.	Riesco ad affrontare molte delle situazioni che si possono presentare viaggiando in una zona dove si parla la lingua. Riesco a partecipare, senza essermi preparato, a conversazioni su argomenti familiari, di interesse personale o riguardanti la vita quotidiana (per esempio la famiglia, gli hobby, il lavoro, i viaggi e i fatti di attualità).	Riesco a comunicare con un grado di spontaneità e scioltezza sufficiente per interagire in modo normale con parlanti nativi. Riesco a partecipare attivamente a una discussione in contesti familiari, esponendo e sostenendo le mie opinioni.	Riesco ad esprimermi in modo sciolto e spontaneo senza dover cercare troppo le parole. Riesco ad usare la lingua in modo flessibile ed efficace nelle relazioni sociali e professionali. Riesco a formulare idee e opinioni in modo preciso e a collegare abilmente i miei interventi con quelli di altri interlocutori.	Riesco a partecipare senza sforzi a qualsiasi conversazione e discussione ed ho familiarità con le espressioni idiomatiche e colloquiali. Riesco ad esprimermi con scioltezza e a rendere con precisione sottili sfumature di significato. In caso di difficoltà, riesco a ritornare sul discorso e a riformularlo in modo così scorrevole che
	Produzione orale	Riesco a usare espressioni e frasi semplici per descrivere il luogo dove abito e la gente che conosco.	Riesco ad usare una serie di espressioni e frasi per descrivere con parole semplici la mia famiglia ed altre persone, le mie condizioni di vita, la carriera scolastica e il mio lavoro attuale o il più recente.	Riesco a descrivere, collegando semplici espressioni, esperienze ed avvenimenti, i miei sogni, le mie speranze e le mie ambizioni. Riesco a motivare e spiegare brevemente opinioni e progetti. Riesco a narrare una storia e la trama di un libro o di un film e a descrivere le mie	Riesco a esprimermi in modo chiaro e articolato su una vasta gamma di argomenti che mi interessano. Riesco a esprimere un'opinione su un argomento d'attualità, indicando vantaggi e svantaggi delle diverse opzioni.	Riesco a presentare descrizioni chiare e articolate su argomenti complessi, integrandovi temi secondari, sviluppando punti specifici e concludendo il tutto in modo appropriato.	Riesco a presentare descrizioni o argomentazioni chiare e scorrevoli, in uno stile adeguato al contesto e con una struttura logica efficace, che possa aiutare il destinatario a identificare i punti salienti da rammentare.

P R O D U Z I O N E S C R I T T A	Produzione scritta	Riesco a scrivere una breve e semplice cartolina , ad esempio per mandare i saluti delle vacanze. Riesco a compilare moduli con dati personali scrivendo per esempio il mio nome, la nazionalità e l'indirizzo sulla scheda di registrazione di un albergo.	Riesco a prendere semplici appunti e a scrivere brevi messaggi su argomenti riguardanti bisogni immediati. Riesco a scrivere una lettera personale molto semplice, per esempio per ringraziare qualcuno.	Riesco a scrivere testi semplici e coerenti su argomenti a me noti o di mio interesse. Riesco a scrivere lettere personali esponendo esperienze e impressioni.	Riesco a scrivere testi chiari e articolati su un'ampia gamma di argomenti che mi interessano. Riesco a scrivere saggi e relazioni, fornendo informazioni e ragioni a favore o contro una determinata opinione. Riesco a scrivere lettere mettendo in evidenza il significato che attribuisco personalmente agli avvenimenti e alle esperienze.	Riesco a scrivere testi chiari e ben strutturati sviluppando analiticamente il mio punto di vista. Riesco a scrivere lettere, saggi e relazioni esponendo argomenti complessi, evidenziando i punti che ritengo salienti. Riesco a scegliere lo stile adatto ai lettori ai quali intendo rivolgermi.	Riesco a scrivere testi chiari, scorrevoli e stilisticamente appropriati. Riesco a scrivere lettere, relazioni e articoli complessi, supportando il contenuto con una struttura logica efficace che aiuti il destinatario a identificare i punti salienti da rammentare. Riesco a scrivere riassunti e recensioni di opere letterarie e di testi specialisti.
---	--------------------	---	--	--	---	--	---