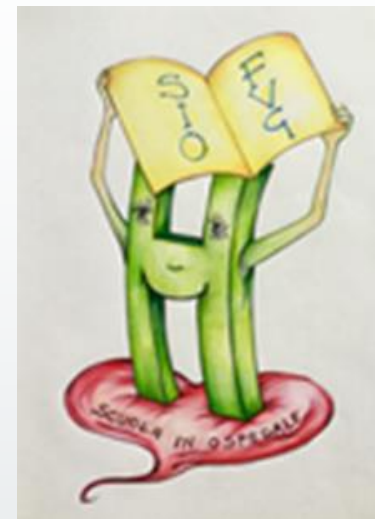


CONVEGNO ANDIS FVG “L’inclusione (oltre i disabili, i DSA e i BES)”
13 aprile 2021

La scuola in ospedale e l'istruzione domiciliare: un'alleanza terapeutica per l'inclusione degli alunni in situazione di malattia



Fabia Dell'Antonia
DS I.C. Dante Alighieri di Trieste
scuola polo regionale per la SIO e l'ID
fabia.ts@gmail.com

Parole chiave del servizio SIO e ID





Ruolo del DS

- Ascoltare i bisogni
- Favorire il lavoro di squadra
- Reperire risorse umane e materiali necessarie
- Sostenere i docenti
- Curare la formazione
- Stabilire relazioni di collaborazione con soggetti istituzionali e non
- Sensibilizzare il territorio
-

FLESSIBILITA'

DS

Docente



Rapporti con la scuola di appartenenza

«La situazione di malattia si configura come una condizione di **diversità** così esasperata da delineare una dimensione quasi «aliena», non tanto a livello fisico, quanto e soprattutto a livello **emotivo**, senza **possibilità di incontro e scambio con gli altri**. (...)

I progressi terapeutici hanno migliorato le condizioni fisiche, ridotto il periodo di ospedalizzazione, aumento l'aspettativa di vita. Restano, tuttavia, i sentimenti di **solitudine** e **incomunicabilità** che implicano una diversità dagli altri in un momento in cui **l'uguaglianza** con loro rappresenterebbe una base di sicurezza.»

(Guarino, Psicologia dell'età evolutiva. La psicologia nelle cure dei bambini malati di cancro, Ed. Erikson, 2006)

Esperienze positive...

K, ragazza di 15 anni scrive:

«Quando sto male, a volte, proprio in quel momento brutto e difficile, penso di non potercela fare più. A volte **mi sento molto sola**, anche se so che non è così e ci sono tante persone che mi vogliono bene. Ecco che arrivano loro, i miei compagni di classe. Quando sono ricoverata in ospedale spesso vengono a trovarmi oppure se non riescono a venire ci sentiamo tramite messaggi. Mi portano dei bigliettini con dei saluti e mi tengono sempre aggiornata riguardo la scuola. **Con loro mi sento sempre meglio**, sono fortunata ad avere dei compagni così.»

(tratto da Anna Berenzi, 2020)

...esperienze negative

A., ragazza di 16 anni

«Quando i dottori mi hanno detto che sarei potuta tornare a scuola ero felicissima. Finalmente mi sarei **riappropriata della mia vita** e sarei tornata a lamentarmi dei compiti insieme ai miei compagni di classe. Il peggio sembrava ormai finito, ma il mio rientro a scuola non ha fatto altro che farmi entrare in un nuovo inferno. **L'accoglienza è stata pessima**, anzi, non c'è proprio stata. Mi sentivo un fantasma. Nessun «ben tornata», nessun «come stai?», «hai bisogno d'aiuto?». Nessun abbraccio. Niente di niente.

In una situazione in cui i miei compagni non sapevano/volevano avere nessun tipo di rapporto con un'ex malata di cancro ancora pelata, avrei immaginato che dei professori, adulti e laureati, avrebbero sistemato la situazione. No, **facevo paura** anche a loro. Penso che tutti mi associassero a qualcosa di terribile, spaventoso. Forse per loro la mia malattia era sinonimo di morte, e credo che per molti la morte sia sentita come qualcosa che bisogna nascondere. **Nessuno ne vuole parlare.** (...) Racconto la mia esperienza a scuola perché confido che in un futuro non accada più a nessuno, mi piace sperare in una scuola che possa insegnare non soltanto le materie scolastiche, ma anche un approccio diverso con chi ha bisogno di essere aiutato. Non sto parlando di me, non ero sicuramente io quella che andava aiutata.»

(tratto da Anna Berenzi, 2020)

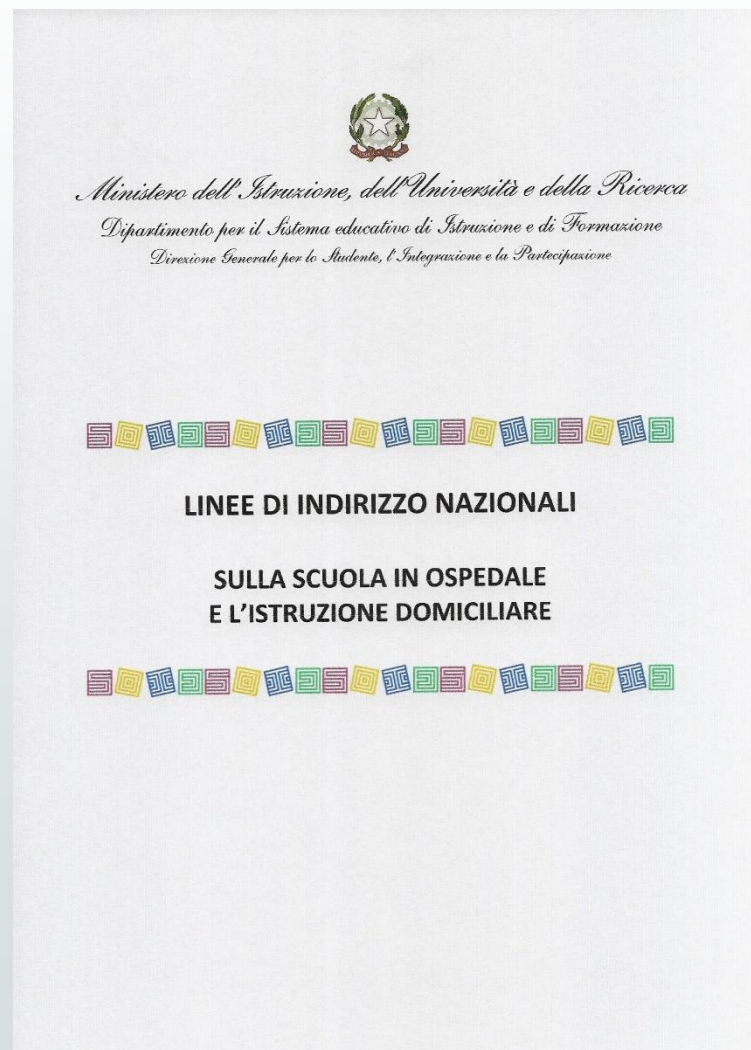


Docente SIO → mediatore

Con docenti scuola di appartenenza e i medici/psicologi che hanno in cura l'alunno/a possono:

- ✓ Informare i compagni di classe: ciò che non si conosce fa paura e quindi crea allontanamento;
- ✓ Creare occasioni di collegamento tra l'alunno malato e la classe
- ✓ Proporre attività che gli diano modo di sentirsi protagonista attivo in ciò che fa la classe
- ✓ Preparare i compagni di classe al rientro

Linee di indirizzo nazionali sulla Scuola in ospedale e l'Istruzione domiciliare
Allegato al DM 461 del 6.6.2019





Legge regionale 30 marzo 2018 , n. 13

Interventi in materia di diritto allo studio e potenziamento dell'offerta formativa del sistema scolastico regionale.

Art. 15 bis

(Interventi per scuole in ospedale e didattica a domicilio)

**ALLEGATO ALLA DELIBERA N. 1131 DEL 4 LUGLIO 2019
LINEE GUIDA REGIONALI PER SCUOLA IN OSPEDALE
(SIO) E ISTRUZIONE DOMICILIARE (ID)
DELLA REGIONE AUTONOMA FRIULI VENEZIA GIULIA**

Progetto «Tempo d cura, pillole di benessere»

- **ore aggiuntive di insegnamento** ad integrazione dell'organico assegnato dall'USR per rispondere ai bisogni degli alunni ricoverati
- **Istruzione domiciliare** anche per gli alunni della **scuola dell'infanzia**
- integrazione fondi Miur per l'ID
- presa in carico di **fratelli/sorelle di alunni ricoverati** che, per non portare contagio, non possono frequentare la scuola
- in caso di assenza prolungata, **dopo il rientro a scuola**, un supporto con **ore di docenza aggiuntive** per i docenti della classe
- istituzione di un **albo di docenti della scuola secondaria di secondo grado** disponibili ad effettuare ore aggiuntive presso l'ospedale (in caso di necessità di materie caratterizzanti il percorso di studi non garantite dai docenti SIO)
- istituzione di **presidi scolastici sul territorio** per rispondere ai bisogni degli alunni ricoverati negli ospedali della Regione, con reparto pediatrico, che non hanno la sezione di scuola in ospedale

Convenzioni

USR - scuola - azienda ospedaliera



Presidi sul territorio

Ospedale con pediatria	I.C. di riferimento	Sc. Sec. di 2° grado di riferimento
<u>Ospedale di Latisana</u> (UD)	I.C. Università Castrense San Giorgio di Nogaro (UD)	ISIS Mattei Latisana (UD)
<u>Ospedale di Palmanova</u> (UD)	I.C. Palmanova Palmanova UD	ISIS della Bassa Friulana Cervignano del Friuli (UD)
<u>Ospedale Sant'Antonio</u> San Daniele del Friuli (UD)	I.C. di Fagagna Fagagna (UD)	ISIS Vincenzo Manzini San Daniele del Friuli (UD)
<u>Ospedale Sant'Antonio Abate</u> Tolmezzo (UD)	I.C. di Tolmezzo Tolmezzo (UD)	ISIS Paschini Linussio Tolmezzo (UD)
<u>Ospedale Santa Maria Dei Battuti</u> San Vito al Tagliamento (PN)	I.C. Margherita Hack San Vito al Tagliamento (PN)	ISIS Paolo Sarpi San Vito al Tagliamento (PN)
<u>Ospedale Burlo Garofolo</u> <u>Irccs</u> Trieste (TS)	I.C. Dante Alighieri Trieste (TS)	Liceo F. Petrarca Trieste (TS)
<u>Ospedale Santa Maria Degli Angeli</u> Pordenone (PN)	I.C. Pordenone Sud Pordenone (PN)	ISIS Mattiussi - Pertini Pordenone (PN)
<u>Ospedale Santa Maria Degli Angeli</u> Sacile (PN)	I.C. Sacile Sacile (PN)	ISIS Sacile-Brugnera Sacile (PN)
<u>Azienda Ospedaliera Santa Maria della Misericordia</u> Udine (UD)	I.C. VI di Udine Udine (UD)	Liceo Artistico Sello Udine (UD)
<u>Ospedale di Monfalcone</u> Monfalcone (GO)	I.C. Gorizia 1 Gorizia (GO)	ISIS Dante Alighieri Gorizia (GO)
<u>Ospedale di Gorizia</u> Gorizia (GO)	I.C. Gorizia 1 Gorizia (GO)	ISIS Dante Alighieri Gorizia (GO)
<u>C.R.O. di Aviano</u> Aviano (PN)	I.C. Di Aviano Aviano (PN)	

PORTALE NAZIONALE

<https://scuolainospedale.miur.gov.it/sio/>

Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca

Accedi



Scuola in Ospedale Istruzione Domiciliare

Qui potete trovare tutte le informazioni e i contenuti più aggiornati sul servizio che garantisce istruzione e formazione, relazione e continuità educativa agli studenti ricoverati in ospedale o degenti a casa.

CHI SIAMO SERVIZI REGIONALI BUONE PRATICHE STORIE IN CORSIA NORMATIVA FORMAZIONE NOTIZIE

Info per master SIO e ID: sio@units.it

Fabia Dell'Antonia: fabia.ts@gmail.com

Grazie per
l'attenzione