

Finalità formative

L'insegnamento della Religione, con riguardo al particolare momento di vita degli alunni, offre una cultura religiosa che si inserisce pienamente nelle finalità della scuola e progetta un itinerario che non intende condurre all'adesione di fede, quanto piuttosto promuovere, attraverso la ricerca e il confronto, un significativo apprendimento da parte degli allievi del fatto religioso. Stare in Europa, infatti, significa anche conoscerne la storia, i linguaggi, i modi di concepire la vita e la morte, il lavoro e le relazioni umane. La religione cristiana è una delle radici più importanti della civiltà europea, nella storia e nella viva attualità. Si confermano i nuclei tematici dell'anno precedente senza gli approfondimenti a causa della riduzione del tempo scuola e delle nuove dinamiche determinata dalla didattica a distanza, vista la situazione di emergenza. Se sarà possibile si proporranno percorsi didattici in alcune classi del Liceo, in collaborazione con operatori della Caritas di Udine, su tematiche sociali con riferimento a particolari realtà presenti in ambito cittadino e sul territorio locale.

Competenze

Il Corso si rifà ad un modello di competenza in cui sapere equivale a collocare i problemi in un contesto di domande di senso, a identificare i nuclei centrali delle questioni, a documentare le ragioni dell'interpretazione cattolica attingendo alle fonti, a ricostruire la genesi storica e le tappe della questione, a confrontarsi con le prospettive delle altre tradizioni religiose e a rilevare la risonanza culturale della questione religiosa in altri ambiti disciplinari cogliendone le mediazioni culturali. L'Insegnamento della Religione si inserisce quindi nell'ambito dell'Asse Storico-sociale.

Indicazione metodologica

Viene privilegiato il metodo esperienziale induttivo allo scopo di coinvolgere e stimolare gli studenti ad un apprendimento attivo e significativo per il raggiungimento delle competenze. Si fa uso dei diversi linguaggi senza trascurare quello visivo e multimediale. Si terrà conto, nell'affrontare i diversi contenuti, anche della nuova situazione determinata dalla Didattica a Distanza Integrata.

Valutazione

Criteri di valutazione sono: l'apprendimento (contenuti conosciuti), l'atteggiamento (relazione con la disciplina), il comportamento (collaborazione con il docente e dialogo nel gruppo classe). Voci di valutazione: Insufficiente, Sufficiente, Discreto, Buono, Distinto, Ottimo.