

Piazza I Maggio, 26 - 33100 Udine Tel. 0432 – 504577 Fax. 0432 – 511490 Codice fiscale 80023240304

e-mail: udpc010005@istruzione.it - Indirizzo Internet: www.stelliniudine.edu.it - PEC: udpc010005@pec.istruzione.it

## ORGANIZZAZIONE DEI CONTENUTI DELLA PROGRAMMAZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE

Classe: 3<sup>^</sup> Sezione: B

Coordinatore Prof.: Elena Piemonte

Verbalizzante Prof.: Andrea Nunziata

## MATERIE E DOCENTI DEL CONSIGLIO DI CLASSE

Materia	Docente
Lingua E Letteratura Italiana	IURETIGH FRANCESCA
Lingua E Cultura Greca, Lingua E Cultura	DE NARDI MONICA
Latina	
Filosofia, Storia	FRAGIACOMO CHIARA
Lingua E Cultura Straniera Inglese	PIEMONTE ELENA
Fisica, Matematica	QUAGLIARO FEDERICO
Scienze Naturali, Chimica, Geografia	VIOTTO MARIA
Storia Dell'arte	PASSERELLI ANNA
Scienze Motorie E Sportive	GROSSUTTI CHIARA
Religione	NUNZIATA ANDREA

RAPPRESENTANTI DEI GENITORI: Giuliana Somma e Valeria Del Ponte

RAPPRESENTANTI DEGLI STUDENTI: Antonia Mareschi Danieli e Giulia Polano

#### COMPOSIZIONE DELLA CLASSE

n. totale allievi: 24n. maschi: 7n. femmine: 17

n. studenti che frequentano per la seconda volta: /

n. studenti con ripetenze nel curricolo scolastico precedente: 1

n. studenti provenienti da altre scuole: /

## § 1. Situazione in ingresso



Piazza I Maggio, 26 - 33100 Udine Tel. 0432 – 504577 Fax. 0432 – 511490 Codice fiscale 80023240304

e-mail: udpc010005@istruzione.it - Indirizzo Internet: www.stelliniudine.edu.it - PEC: udpc010005@pec.istruzione.it

I livelli degli allievi in ingresso, espressi in percentuale, sono relativi alla media finale dell'anno precedente.

Fasce di livello stabilite sulla base della situazione rilevata in ingresso	N° alunni divisi per fasce di livello	
alta	8 alunni ( 33.4%)	
intermedia	12 alunni ( 50%)	
bassa	4 alunni ( 16.6%)	

Il Consiglio di Classe rileva che l'interesse nei confronti delle attività scolastiche è discreto, tuttavia, la partecipazione attiva in classe non sempre si manifestata in modo spontaneo. Spesso il dialogo tra la classe e il docente deve essere sollecitato interpellando individualmente gli studenti. L'impegno in classe è mediamente costante, ma si osserva anche che lo svolgimento dei compiti assegnati non è sempre puntuale e la qualità del lavoro non è uniformemente curata. Il comportamento in classe permane corretto e serio.

## § 2. Esperienze da proporre alla classe, anche ai fini dello sviluppo delle competenze chiave di cittadinanza

(viaggi e visite d'istruzione, progetti, concorsi, stage, PCTO, altro)

Il CdC propone di sostenere in particolare i seguenti progetti:

- 'Il metodo Lego Serious Play' (20 ore) da realizzare, in parte, durante assemblee d'istituto, in parte, durante alcune ore messe a disposizione da alcuni docenti della classe.
- Olimpiadi nelle varie discipline; Gare e concorsi.
- Eventuale partecipazione a rappresentazioni teatrali o proiezioni di film.

-----

**CORSO DI EDUCAZIONE CIVICA** Tutor per la classe 3 B : prof. ssa Chiara Fragiacomo **Tematica caratterizzante della classe 3^:** La Comunità europea: passato, presente e futuro; Le radici dell'Europa nel Medioevo

DOCENTE	DISCIPLINA	ARGOMENTO	Ore previste	Ore com-
			(dettaglio)	plessive
				su base



Piazza I Maggio, 26 - 33100 Udine Tel. 0432 – 504577 Fax. 0432 – 511490 Codice fiscale 80023240304

e-mail: udpc010005@istruzione.it - Indirizzo Internet: www.stelliniudine.edu.it - PEC: udpc010005@pec.istruzione.it

				annuale
FRANCESCA IURETIGH	Letteratura italiana	La nascita delle lingue europee	3 (1° periodo)	3
MONICA DE NARDI	Letteratura latina e Letteratura greca	L'assetto istituzionale della Roma repubblicana; il ruolo del <i>civis Romanus</i> ; la struttura della società (focus sull'istituto della clientela). L'origine del Diritto a Roma: le leggi delle XII Tavole.	3 (1° periodo, con verifica)	3
ELENA PIEMONTE	Lingua e Cultura Inglese	- La Magna Charta Libertatum - Interventi di esperti esterni	2 (2° periodo)	3
CHIARA FRAGIACOMO	Storia e filosofia	Istituzioni europee Valori e nascita delle Istituzioni europee – Il Manifesto di Ventotene(3 interventi + verifica del modulo) Calendario civile (almeno 4 ricorrenze) vedi proposte (*) Quotidiani in classe	5 (con verifica)	11
FEDERICO QUAGLIARO	Matematica e fisica	- Interventi di esperti esterni	2 2	4
MARIA VIOTTO	Scienze	Le mutazioni e la salute umana: uso dei mutageni di tipo chimico e fisico per la conservazione alimentare. Studiare l'evoluzione per proteggere biodiversità e salute. Le biotecnologie per l'agricoltura e per l'ambiente: esempi di biorisanemento e di biofiltri	4 (2°periodo, con verifica)	4
ANNA PASSERELLI	Storia dell'arte	Concetti di Bene culturale, tutela, conservazione e valorizzazione. Beni contesi: sculture del Partenone. Il restauro del Laocoonte.	2 (1° periodo) 2 (secondo periodo)	4
CHIARA GROSSUTTI	Scienze motorie	Donazione degli organi	3	3



Piazza I Maggio, 26 - 33100 Udine Tel. 0432 - 504577 Fax. 0432 - 511490 Codice fiscale 80023240304

e-mail: udpc010005@istruzione.it - Indirizzo Internet: www.stelliniudine.edu.it - PEC: udpc010005@pec.istruzione.it

NUNZIATA			2 (secondo periodo)  Totale ore 38	
ANDREA	Religione	Le religioni nella Costituzione italiana:	1 (primo periodo)	3

(\*) Calendario civile: trekking urbano per Giornata della Memoria ('Pietre d'inciampo'); trekking urbano per il giorno del ricordo.

Eventuale uscita a Gorizia: visita alla sinagoga (con guida) e al confine.

## § 3. Strategie didattiche

- lezioni frontali,
- esercitazioni,
- laboratorio,
- e-learning,
- peer education,
- tutoring,
- flipped classrooom,
- utilizzo display o videoproiettore,
- tecnologia digitale e multimediale,
- DDI asincrona

\_\_\_\_\_

## § 4. Modalità e tempi delle prove disciplinari

Il Cdc programma le prove disciplinari in modo tale che:

- vi sia per ogni disciplina un congruo numero di valutazioni orali e/o scritte;
- non vi sia più di una verifica scritta in una sola giornata;
- si eviti un'eccessiva concentrazione delle verifiche nell'arco della settimana.
   Ciascun docente segnalerà nel Registro elettronico la data e la tipologia di prova, dopo essersi accertato che per la data prescelta non sia già stata calendarizzata un'altra verifica scritta. Gli alunni, tramite i propri rappresentanti, faranno presente al singolo docente e, se del caso, al docente coordinatore eventuali sovrapposizioni o situazioni particolari che meritano attenzione.

## § 5. Modalità di recupero e potenziamento

Il recupero disciplinare, in conformità con quanto stabilito a livello di Istituto, si realizza attraverso:

• la correzione individualizzata scritta e/o orale degli elaborati e/o delle performances orali dello studente;



Piazza I Maggio, 26 - 33100 Udine Tel. 0432 – 504577 Fax. 0432 – 511490 Codice fiscale 80023240304

e-mail: udpc010005@istruzione.it - Indirizzo Internet: www.stelliniudine.edu.it - PEC: udpc010005@pec.istruzione.it

- la partecipazione ai corsi di recupero (ove attivati) e agli sportelli.
   In coerenza con il PTOF, si adopereranno le seguenti strategie e metodologie didattiche:
  - [✓] Riproposizione dei contenuti in forma diversificata;
  - [✓] Attività guidate a crescente livello di difficoltà;
  - [✓] Esercitazioni per migliorare il metodo di studio e di lavoro;

Il potenziamento delle eccellenze è perseguito mediante:

- la partecipazione ad attività extracurricolari e integrative organizzate a livello di istituto;
- o corsi di potenziamento delle lingue moderne;
- o le ricerche e gli approfondimenti personali realizzati dagli studenti sotto la quida del docente;
- la partecipazione a gare e concorsi;

## § 6. Modalità di realizzazione della didattica orientante

Un orientamento efficace si realizza da un lato sviluppando nel discente una capacità di autovalutazione tale da permettergli di scoprire e valorizzare i propri talenti (orientamento formativo), dall'altro lato mettendo a disposizione dell'alunno e della sua famiglia le informazioni necessarie a compiere delle scelte ragionate e consapevoli (orientamento informativo).

Il Cdc, nelle forme e nei modi che ciascun docente riterrà di volta in volta più efficaci,

## a. per l'orientamento formativo in entrata/in uscita

- esplicita la differenza che intercorre tra una mera verifica dell'apprendimento e il più complesso processo della valutazione;
- esplicita in forma orale e/o scritta i criteri di verifica di ciascuna prova e i criteri di valutazione;
- esprime in forma orale e/o scritta valutazioni chiare e tempestive;
- stimola la riflessione dello studente sulle cause del proprio successo/insuccesso;
- ricorre a strategie didattiche diversificate in modo tale da valorizzare i diversi stili cognitivi;
- stimola la partecipazione alle attività extracurricolari e integrative offerte dall'Istituto;
- stimola la partecipazione a gare, concorsi e tornei;



Piazza I Maggio, 26 - 33100 Udine Tel. 0432 – 504577 Fax. 0432 – 511490 Codice fiscale 80023240304

e-mail: udpc010005@istruzione.it - Indirizzo Internet: www.stelliniudine.edu.it - PEC: udpc010005@pec.istruzione.it

- indirizza lo studente, su richiesta sua e/o della famiglia, allo Sportello d'ascolto attivo a livello d'Istituto;
- accompagna e supporta, se del caso, lo studente e la sua famiglia nella scelta di percorsi e curricula formativi e/o scolastici diversi da quello frequentato.

## b. per l'orientamento informativo in entrata/in uscita

- realizza le attività di accoglienza previste a livello di Istituto in presenza o a distanza;
- collabora alle attività di orientamento in entrata organizzate a livello di Istituto;
- sollecita la consultazione del sito *web* dell'Istituto per acquisire informazioni su gare, concorsi, tornei etc.

## § 7. Modalità di coinvolgimento dei genitori e degli studenti nella programmazione del Consiglio di classe

Il coinvolgimento dei genitori e degli studenti nella programmazione del Cdc si realizza attraverso:

- la possibilità di accedere in modo tempestivo tramite il sito web dell'Istituto e il Registro Elettronico a tutte le informazioni che riguardano la vita della scuola;
- la possibilità di ottenere informazioni e/o discutere di proposte e/o di situazioni particolari non solo nel corso delle riunioni del Cdc, ma anche con il Coordinatore di classe che, se del caso, si farà latore di tali istanze presso gli altri componenti del Consiglio;
- il ricorso agli strumenti che possono rendere più proficua e tempestiva la comunicazione tra le varie componenti del Consiglio (registro elettronico, colloqui settimanali e generali)
- la gestione responsabile e matura, da parte degli studenti, delle assemblee di classe;
- la presentazione della situazione in ingresso della classe e delle linee generali del progetto educativo perseguito dal Cdc durante l'assemblea convocata per l'elezione dei rappresentanti dei genitori.

# § 8. Criteri di attribuzione del voto di condotta con riferimento alle competenze chiave di cittadinanza



Piazza I Maggio, 26 - 33100 Udine Tel. 0432 – 504577 Fax. 0432 – 511490 Codice fiscale 80023240304

e-mail: udpc010005@istruzione.it - Indirizzo Internet: www.stelliniudine.edu.it - PEC: udpc010005@pec.istruzione.it

In conformità con quanto stabilito a livello di Istituto, il Cdc individua i seguenti criteri sulla base dei quali attribuire il voto di condotta:

- la frequenza e la puntualità alle lezioni;
- l'attenzione e la qualità della partecipazione in classe;
- l'assolvimento da parte dello studente dei propri doveri di studio;
- l'atteggiamento manifestato all'interno del dialogo educativo;
- l'eventuale partecipazione ad attività extracurricolari o integrative proposte dalla scuola;
- il rispetto del Regolamento disciplinare di Istituto;
- il rispetto nei confronti di tutti gli attori della vita scolastica (dirigente, docenti, personale ATA, compagni di classe, etc.);
- la sensibilità dimostrata nei confronti delle problematiche e delle esigenze dei compagni;
- il rispetto dovuto agli ambienti, agli arredi e alle attrezzature scolastiche.

Udine,23 novembre 2021

Il coordinatore, Elena Piemonte