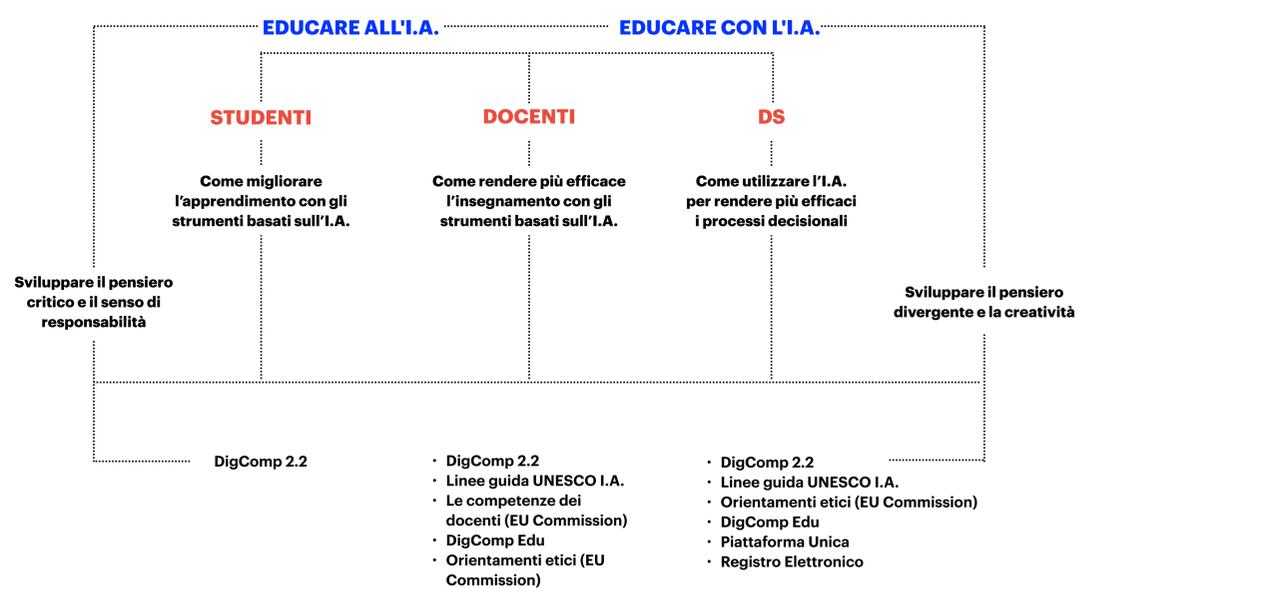


LINEE GUIDA



- *Direzioni*
- *Destinatari*
- *Focus*
- *Competenze*
- *Riferimenti*
- *Segmenti*
- *Indicazioni metodologiche*
- *Ambiti*
- *Parole chiave*
- *Proposte operative*



PRIMARIA	SECONDARIA 1	SECONDARIA 2
<ul style="list-style-type: none"> Analisi dei Dati Adattiva Racconti e Storie Interattive Feedback Istantaneo Assistenti Virtuali per l'Apprendimento Apprendimento Basato sul Gioco Attività di Matematica Personalizzate Supporto al Dibattito e alla Riflessione Inclusività nelle Attività Didattiche Monitoraggio del Benessere Emotivo 	<ul style="list-style-type: none"> Personalizzazione del Percorso Didattico Progetti Interdisciplinari Feedback Costruttivo e Dettagliato Mentor Virtuali Simulazioni Avanzate Analisi del Testo e della Scrittura Apprendimento Basato sui Problemi (PBL) Orientamento Scolastico e Professionale Supporto Linguistico Valutazione Continua e Riflessiva 	<ul style="list-style-type: none"> Apprendimento Autonomo e Personalizzato Preparazione all'Università e all'ingresso nel mondo del lavoro Sviluppo delle Competenze del XXI Secolo Progetti di Ricerca Guidati dall'IA Retroazione Avanzata Simulazioni e Modellazioni Mentoring e Coaching Personalizzato Piattaforme Collaborative Certificazione delle Competenze Etica e Responsabilità Digitale

PERSONALIZZAZIONE	VALUTAZIONE	COMUNICAZIONE	SKILLS	PRIVACY	ETICA
<ul style="list-style-type: none"> inclusione tutoraggio accessibilità traduzione linguistica supporto emotivo feedback partecipazione adattabilità apprendimento automatico interazione conversazionale flessibilità scalabilità 	<ul style="list-style-type: none"> predizione adattabilità gamification monitoraggio collaborazione tutoraggio automatizzazione accessibilità traduzione supporto emotivo feedback interazione 	<ul style="list-style-type: none"> coinvolgimento traduzione interpretazione sintesi vocale trascrizione automatica generazione di contenuti personalizzazione chatbot reportistica automatizzata tempestività comunicazione multicanale predizione delle esigenze 	<ul style="list-style-type: none"> prompting comprensione dell'IA pensiero creativo analisi dei dati problem solving capacità di adattamento apprendimento continuo collaborazione pensiero critico programmazione competenza tecnologica etica e responsabilità collaborazione comunicazione adattabilità apprendimento permanente 	<ul style="list-style-type: none"> consenso regolamentazione dell'IA proprietà intellettuale uso equo trasparenza protezione dei dati personali algoritmi di apprendimento automatico copyright opere creative generative responsabilità legale 	<ul style="list-style-type: none"> responsabilità trasparenza plagio partecipazione condivisione controllo educazione rispetto originalità fake pensiero critico consenso valutazione

Personalizzazione	Valutazione	Comunicazione	Skills	Privacy	Etica
DigComp 2.2	I.A. DigComp 2.2	Linee guida UNESCO I.A.	Le competenze dei docenti (EU Commission)	DigComp Edu	Orientamenti etici (EU Commission)

Links