



LICEO GINNASIO “JACOPO STELLINI”

Piazza I Maggio, 26 - 33100 Udine - tel. 0432 504577 - Codice fiscale 80023240304
e-mail: udpc010005@istruzione.it - sito web: www.stelliniudine.edu.it - PEC: udpc010005@pec.istruzione.it

ORGANIZZAZIONE DEI CONTENUTI DELLA PROGRAMMAZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE

Classe: 5 Sezione: B

Coordinatore Prof.ssa Chiara Fragiacomò

Verbalizzante Prof.ssa Daniela Carini

DOCENTI E DISCIPLINE DEL CONSIGLIO DI CLASSE

DISCIPLINE	DOCENTI
Lingua e Letteratura Italiana	Francesca Iuretigh
Lingua e Cultura Greca, Lingua e Cultura Latina	Paolo Angiola
Lingua e Cultura Straniera Inglese	Elena Piemonte
Filosofia, Storia	Chiara Fragiacomò
Matematica, Fisica	Federico Quagliaro
Scienze Naturali, Chimica, Geografia	Daniela Carini
Storia Dell'arte	Anna Passerelli
Scienze Motorie e Sportive	Chiara Grossutti
Religione	Luca Anzilutti
Tutor PCTO	Chiara Fragiacomò
Tutor Educazione Civica	Chiara Fragiacomò



LICEO GINNASIO “JACOPO STELLINI”

Piazza I Maggio, 26 - 33100 Udine - tel. 0432 504577 - Codice fiscale 80023240304
e-mail: udpc010005@istruzione.it - sito web: www.stelliniudine.edu.it - PEC: udpc010005@pec.istruzione.it

RAPPRESENTANTI DEI GENITORI: Alessandra Buttazzoni, Gabi Barbara Peloso

RAPPRESENTANTI DEGLI STUDENTI: Gabriele Ganzini, Felicità Marcato.

COMPOSIZIONE DELLA CLASSE

n. totale allievi: 20

n. maschi: 9

n. femmine: 11

n. studenti che frequentano per la seconda volta: Nessuno

n. studenti con ripetenze nel curriculum scolastico precedente: Nessuno

n. studenti provenienti da altre scuole: Nessuno

§ 1. Situazione in ingresso

I livelli degli allievi in ingresso, espressi in percentuale, sono relativi alla media finale dell'anno precedente.

Fasce di livello stabilite sulla base della situazione rilevata in ingresso	N° alunni divisi per fasce di livello
eccellente (9-10)	1 studente (11%)
alta (8-8,9)	6 studenti (26%)
intermedia (7-7,9)	12 studenti (52%)
bassa (6-6,9)	1 studente (11%)

La classe sul piano umano e relazionale è vivace ma disciplinata e disponibile. Gli allievi sono molto collaborativi, interessati e attenti durante lo svolgimento delle lezioni in tutte le discipline. Lo studio per alcuni deve essere più approfondito anche in vista dell'Esame di Stato. Permangono per alcuni difficoltà negli scritti delle discipline d'indirizzo, greco e latino; qualche incertezza per alcuni in matematica e nell'italiano scritto.



LICEO GINNASIO “JACOPO STELLINI”

Piazza I Maggio, 26 - 33100 Udine - tel. 0432 504577 - Codice fiscale 80023240304
e-mail: udpc010005@istruzione.it - sito web: www.stelliniudine.edu.it - PEC: udpc010005@pec.istruzione.it

§ 2. Esperienze da proporre alla classe, anche ai fini dello sviluppo delle competenze chiave di cittadinanza

(viaggi e visite d'istruzione, progetti, concorsi, *stage*, PCTO, altro)

- Viaggio d'istruzione in Grecia effettuato dall'11 ottobre al 18 ottobre 2022.

Il CdC propone di sostenere in particolare i seguenti progetti:

- Olimpiadi nelle varie discipline: Italiano, Filosofia, Lingue classiche, Matematica, Fisica
 - Gare e concorsi.
 - Premio Sarti (Associazione Stelliniani)
 - 'Legalità e cultura dell'etica' (Rotary Club)
 - Narrazioni di confine (Accademia dell'Arcadia)
 - Campionati studenteschi
 - Uscite in mattinata legate al Calendario Civile
 - Eventuale partecipazione a conferenze, rappresentazioni teatrali o proiezioni di film.
 - Educazione alla Salute: vedi programma di Educazione civica
-

CORSO DI EDUCAZIONE CIVICA Tutor per la classe 5B: prof. ssa Chiara Fragiacomò
Tematica caratterizzante della classe 5B: Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile

DOCENTE	DISCIPLINA	ARGOMENTO	Ore previste
FRANCESCA IURETIGH	Letteratura italiana	La Letteratura come specchio della realtà e dei diritti umani Romanticismo: uomo e natura	4 ore
PAOLO ANGIOLA	Lingua e letteratura latina e Lingua e letteratura greca	Ore concesse per i per corsi delle altre discipline	2 ore
ELENA PIEMONTE	Lingua e Cultura Inglese	Uguaglianza di genere Romanticismo: uomo e natura	3 ore
ANNA PASSERELLI	Storia dell'Arte	Ruolo dell'arte nel mondo contemporaneo: Arte e impegno con particolare riferimento alla figura di Ai Wei Wei	4 ore



LICEO GINNASIO “JACOPO STELLINI”

Piazza I Maggio, 26 - 33100 Udine - tel. 0432 504577 - Codice fiscale 80023240304
 e-mail: udpc010005@istruzione.it - sito web: www.stelliniudine.edu.it - PEC: udpc010005@pec.istruzione.it

CHIARA FRAGIACOMO	Storia e Filosofia	Costituzione italiana e Istituzioni europee relativamente agli obiettivi dell'Agenda 2030 <u>Obiettivo 5</u> : uguaglianza di genere <u>Obiettivo 8</u> : lavoro dignitoso e crescita economica <u>Obiettivo 16</u> : Pace, giustizia e istituzioni forti Quotidiano in classe Calendario civile	10 ore
FEDERICO QUAGLIARO	Matematica e Fisica	Ore concesse per i per corsi delle altre discipline	2 ore
DANIELA CARINI	Scienze	Inquinamento, esaurimento delle risorse energetiche e sostenibilità	3 ore
CHIARA GROSSUTTI	Scienze motorie	Educazione alla salute. 'Maturità è..' Associa zione Friulana Donatori di sangue Donazione Midollo osseo - Admo	5 ore
LUCA ANZILUTTI	Religione	L'articolo 11 della Costituzione italiana e la pace in Europa.	5 ore
			Tot. 38

Attività CLIL - Moduli di Educazione civica in Lingua Inglese

Il docente svolgerà tre unità didattiche (in totale 12 ore), rispettivamente su: - “*Christmas truce*” (sugli episodi di tregua di Natale durante la Prima guerra mondiale); - *Economic possibilities for our grandchildren* (su questioni di economia e di sviluppo sostenibile);

- “*Great Speeches*” (su alcuni grandi discorsi di famose personalità del Novecento, come ad esempio Churchill, Gandhi, Kennedy). Gli allievisvolgeranno **attività** di *web search*, visioneranno audiovisivi in classe, studieranno lo stile letterario dell'epistola, elaboreranno e presenteranno ppt in inglese (preparati in *team*).

L'attività si svolgerà in collaborazione con l'insegnante di inglese che contribuirà alla correzione degli elaborati scritti (una lettera scritta simulando di essere un soldato che ha partecipato alla tregua di Natale; una lettera all'economista Keynes).

Programma e scansione temporale di massima

Modulo di tre ore: Christmas Truce (1914) – dicembre

Modulo di tre ore: J.M. Keynes, *Economic possibilities for our grandchildren* (1929) – gennaio
febbraio

Modulo di sei ore:

Winston Churchill' Speech "The Darkest Hour" (1940)

Gandhi's Inspirational Speech (1942)

J.F. Kennedy's Speech "Ich bin ein berliner" (1963)

Martin Luther King's Speech "I Have a Dream" (1963)

Obama's Speech at the Democratic National Convention (2004)

Aprile

§ 3. Strategie didattiche

- lezioni frontali,
- esercitazioni,
- laboratorio,
- *e-learning*,
- flipped classroom,
- utilizzo display o videoproiettore,
- tecnologia digitale e multimediale

§ 4. Modalità e tempi delle prove disciplinari

Il Cdc programma le prove disciplinari in modo tale che:

- vi sia per ogni disciplina un congruo numero di valutazioni orali e/o scritte; • non vi sia più di una verifica scritta in una sola giornata;
- si eviti un'eccessiva concentrazione delle verifiche nell'arco della settimana.

Ciascun docente segnalerà nel Registro elettronico la data e la tipologia di prova, dopo essersi accertato che per la data prescelta non sia già stata calendarizzata un'altra verifica scritta. Gli alunni, tra mite i propri rappresentanti, faranno presente al singolo docente e, se del caso, al docente coordinatore eventuali sovrapposizioni o situazioni particolari che meritano attenzione.

§ 5. Modalità di recupero e potenziamento

Il recupero disciplinare, in conformità con quanto stabilito a livello di Istituto, si realizza attraverso:

- la correzione individualizzata scritta e/o orale degli elaborati e/o delle *performances* orali dello studente;
- la partecipazione ai corsi di recupero (ove attivati) e agli sportelli.

In coerenza con il PTOF, si adopereranno le seguenti strategie e metodologie didattiche: [✓]

Riproposizione dei contenuti in forma diversificata;

[✓] Attività guidate a crescente livello di difficoltà;

[✓] Esercitazioni per migliorare il metodo di studio e di lavoro;

Il potenziamento delle eccellenze è perseguito mediante:

- la partecipazione ad attività extracurricolari e integrative organizzate a livello di Istituto;
- corsi di potenziamento delle lingue moderne;
- le ricerche e gli approfondimenti personali realizzati dagli studenti sotto la guida del docente;
- la partecipazione a gare e concorsi.

§ 6. Modalità di realizzazione della didattica orientante

Un orientamento efficace si realizza da un lato sviluppando nel discente una capacità di autovalutazione tale da permettergli di scoprire e valorizzare i propri talenti (orientamento formativo), dall'altro lato mettendo a disposizione dell'alunno e della sua famiglia le informazioni necessarie a compiere delle scelte ragionate e consapevoli (orientamento informativo).

Il Cdc, nelle forme e nei modi che ciascun docente riterrà di volta in volta più efficaci:

a. per l'orientamento formativo in uscita

- esplicita la differenza che intercorre tra una mera verifica dell'apprendimento e il più complesso processo della valutazione;
- esplicita in forma orale e/o scritta i criteri di verifica di ciascuna prova e i criteri di valutazione;
- esprime in forma orale e/o scritta valutazioni chiare e tempestive;
- stimola la riflessione dello studente sulle cause del proprio successo/insuccesso;
- ricorre a strategie didattiche diversificate in modo tale da valorizzare i diversi stili cognitivi;
- stimola la partecipazione alle attività extracurricolari e integrative offerte dall'Istituto;
- stimola la partecipazione a gare, concorsi e tornei;
- indirizza lo studente, su richiesta sua e/o della famiglia, allo Sportello d'ascolto attivo a livello d'Istituto;
- accompagna e supporta, se del caso, lo studente e la sua famiglia nella scelta di percorsi e *curricula* formativi e/o scolastici diversi da quello frequentato.

b. per l'orientamento informativo in uscita

- collabora alle attività di orientamento in uscita organizzate a livello di Istituto;
- sollecita la consultazione del sito *web* dell'Istituto per acquisire informazioni su gare, concorsi, tornei etc.

§ 7. Modalità di coinvolgimento dei genitori e degli studenti nella programmazione del Consiglio di classe

Il coinvolgimento dei genitori e degli studenti nella programmazione del Cdc si realizza attraverso:

- la possibilità di accedere in modo tempestivo tramite il sito *web* dell'Istituto e il Registro Elettronico a tutte le informazioni che riguardano la vita della scuola;
- la possibilità di ottenere informazioni e/o discutere di proposte e/o di situazioni particolari non solo nel corso delle riunioni del Cdc, ma anche con il Coordinatore di classe che, se del caso, si farà latore di tali istanze presso gli altri componenti del Consiglio;
- il ricorso agli strumenti che possono rendere più proficua e tempestiva la comunicazione tra le varie componenti del Consiglio (registro elettronico, colloqui settimanali e generali)

- la gestione responsabile e matura, da parte degli studenti, delle assemblee di classe;
- la presentazione della situazione in ingresso della classe e delle linee generali del progetto educativo perseguito dal Cdc durante l'assemblea convocata per l'elezione dei rappresentanti dei genitori.

§ 8. Criteri di attribuzione del voto di condotta con riferimento alle competenze chiave di cittadinanza

In conformità con quanto stabilito a livello di Istituto, il Cdc individua i seguenti criteri sulla base dei quali attribuire il voto di condotta:

- la frequenza e la puntualità alle lezioni;
- l'attenzione e la qualità della partecipazione in classe;
- l'assolvimento da parte dello studente dei propri doveri di studio;
- l'atteggiamento manifestato all'interno del dialogo educativo;
- l'eventuale partecipazione ad attività extracurricolari o integrative proposte dalla scuola;
- il rispetto del Regolamento disciplinare di Istituto;
- il rispetto nei confronti di tutti gli attori della vita scolastica (dirigente, docenti, personale ATA, compagni di classe, etc.);
- la sensibilità dimostrata nei confronti delle problematiche e delle esigenze dei compagni;
- il rispetto dovuto agli ambienti, agli arredi e alle attrezzature scolastiche.

Udine, 28 novembre 2022

La coordinatrice
Chiara Fragiacomò