



LICEO CLASSICO STATALE “JACOPO STELLINI”

Piazza I Maggio, 26 - 33100 Udine - tel. 0432 504577 - Codice fiscale 80023240304
e-mail: udpc010005@istruzione.it - sito web: www.stelliniudine.edu.it - PEC: udpc010005@pec.istruzione.it

ORGANIZZAZIONE DEI CONTENUTI DELLA PROGRAMMAZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE

Classe: 5

Sezione: E Cicerone

Coordinatore: prof.ssa Simona Valenti

Verbalizzante: prof. Enrico Brienza

MATERIE E DOCENTI DEL CONSIGLIO DI CLASSE

<i>Materia</i>	<i>Docente</i>
Lingua e letteratura italiana	prof.ssa Antonietta Paparo
Lingua e cultura latina	prof. Paolo Badalotti
Lingua e cultura greca	prof. Paolo Badalotti
Lingua e cultura straniera (inglese)	prof.ssa Sira Mandalà
Filosofia	prof.ssa Simona Valenti
Storia	prof.ssa Simona Valenti
Matematica	prof. Enrico Brienza
Fisica	prof. Enrico Brienza
Scienze naturali	prof. Sergio Zamburlini
Scienze motorie e sportive	prof. Claudio Bardini
Storia dell'arte	prof.ssa Roberta Costantini
Religione cattolica	prof.ssa Giulia D'Orlando
Tutor PCTO	prof.ssa Simona Valenti
Referente educazione civica	prof.ssa Simona valenti
CLIL	prof.ssa Roberta Costantini

RAPPRESENTANTI DEI GENITORI: Francesco Zorgno (genitore di Anastasia Zorgno); Elisabetta Padovan (genitore di Giada Fedrigo Perissutti)

RAPPRESENTANTI DEGLI STUDENTI: Anna Molinaro, Giada Fedrigo Perissutti



LICEO CLASSICO STATALE “JACOPO STELLINI”

Piazza I Maggio, 26 - 33100 Udine - tel. 0432 504577 - Codice fiscale 80023240304
e-mail: udpc010005@istruzione.it - sito web: www.stelliniudine.edu.it - PEC: udpc010005@pec.istruzione.it

COMPOSIZIONE DELLA CLASSE

- n. totale allievi: 18
- n. maschi: 3
- n. femmine: 15
- n. studenti che frequentano per la seconda volta: 0
- n. studenti con ripetenze nel curriculum scolastico precedente: 1
- n. studenti provenienti da altre scuole: 0

§ 1. Situazione in ingresso

(livelli degli allievi in ingresso espressi in percentuale, sulla base delle valutazioni all'esame di stato del I ciclo, per le prime, e della media finale dell'anno precedente, per le altre classi + esiti prove d'ingresso per competenze)

Fasce di livello stabilite sulla base della situazione rilevata in ingresso	N° alunni divisi per fasce di livello
alta (>8)	12 alunni (67%)
intermedia (compresa tra 7 e 8)	5 alunni (28%)
bassa (<7)	1 alunno (5%)

§ 2. Esperienze da proporre alla classe, anche ai fini dello sviluppo delle competenze chiave di cittadinanza

2.1 Viaggi e visite d'istruzione, progetti, concorsi, stage, PCTO, altro

Nel corso del presente anno scolastico è prevista la realizzazione delle seguenti esperienze:

- Viaggio d'istruzione in Grecia 13-20 ottobre 2022
- Olimpiadi di filosofia febbraio 2023*
- Olimpiadi di civiltà classiche*
- Olimpiadi di Italiano*
- Giornate del FAI *
- Telethon*
- Coro e Orchestra*
- Laboratorio teatrale*
- Notte nazionale del Liceo Classico*
- Attività di PCTO
- Dono del sangue
- Eventuali mostre d'arte

*tale attività non coinvolge tutto il gruppo classe, ma solamente gli studenti che vi aderiranno su base volontaria.
Il CdC si riserva di aderire a eventuali future iniziative coerenti con la programmazione didattico-disciplinare.



LICEO CLASSICO STATALE “JACOPO STELLINI”

Piazza I Maggio, 26 - 33100 Udine - tel. 0432 504577 - Codice fiscale 80023240304
 e-mail: udpc010005@istruzione.it - sito web: www.stelliniudine.edu.it - PEC: udpc010005@pec.istruzione.it

2.2 Programmazione di Educazione civica

DOCENTE	DISCIPLINA	ATTIVITÀ	ORE	VERIFICA	PERIODO
prof.ssa Paparo	italiano	Conferenza “La marcia su Roma”.	1	no	trimestre
		La letteratura come specchio della realtà e dei diritti umani.	2	no	pentamestre
		Educazione all’ambiente: il rapporto uomo-natura			
prof. Badalotti	latino	Conferenza “La marcia su Roma”.	1	no	trimestre
		Rapporto tra Romani e barbari in Tacito	1	no	pentamestre
prof. Badalotti	greco	Governanti e governati nell’età imperiale	3	no	pentamestre
prof.ssa Valenti	storia	Conferenza “La marcia su Roma”	1	sì	trimestre
prof.ssa Valenti	filosofia	Lavoro dignitoso e diritti dei lavoratori	10	sì	pentamestre
prof.ssa Mandalà	inglese	Reacting to violence without violence: passive resistance. Shelley’s influence and inheritance. Learning Object <i>Rebels</i>	5	no	pentamestre
prof. Brienza	matematica	Conferenza “La marcia su Roma”	1	no	trimestre
prof.	fisica				



LICEO CLASSICO STATALE “JACOPO STELLINI”

Piazza I Maggio, 26 - 33100 Udine - tel. 0432 504577 - Codice fiscale 80023240304
 e-mail: udpc010005@istruzione.it - sito web: www.stelliniudine.edu.it - PEC: udpc010005@pec.istruzione.it

Brienza					
prof. Bardini	scienze motorie	Progetto pilota “Pause di salute”	6	?	trimestre
prof. Zamburlini	scienze naturali	Conferenza “La marcia su Roma”.	1	no	trimestre
		L'impronta ecologica e decrescita felice	4	sì	pentamestre
prof.ssa Costantini	arte	Il tema del lavoro nell'arte dell'Ottocento.	1	no	trimestre
		Gli artisti raccontano la guerra	1	no	pentamestre
prof.ssa D'Orlando	irc	Welfare ed esclusione sociale, visita al Fogolar di via Pracchiuso.	2	no	trimestre/ pentamestre
		Dono del sangue	1		pentamestre
			41		

2.2 CALENDARIO CIVILE

- Nel mese di gennaio, **Trekking della Memoria**: passeggiata **in città nei luoghi della Shoah**, in particolare **lungo il percorso delle Pietre d'inciampo** con la ricostruzione delle vite dei deportati udinesi (a cura del Comune di Udine e/o dell' Anpi di Udine)
- Nel mese di febbraio, in occasione della proclamazione di **Nova Gorica e Gorizia Capitale europea della Cultura 2025**, **trekking nella città di Gorizia alla scoperta dei luoghi che hanno segnato la storia del confine tra Italia e Slovenia**. Tema di approfondimento: **Gorizia e il Novecento - la frontiera scomparsa. Da un confine all'altro seguendo la travagliata storia della città nel XX secolo.**

2.3 CLIL

Pittura inglese nell'800



LICEO CLASSICO STATALE “JACOPO STELLINI”

Piazza I Maggio, 26 - 33100 Udine - tel. 0432 504577 - Codice fiscale 80023240304
e-mail: udpc010005@istruzione.it - sito web: www.stelliniudine.edu.it - PEC: udpc010005@pec.istruzione.it

§ 3. Strategie didattiche

Il Cdc ricorre a strategie didattiche diversificate, scelte anche in base ai contenuti oggetto di insegnamento-apprendimento e ai tempi e agli strumenti a disposizione. Cerca, inoltre, compatibilmente con lo statuto epistemologico di ciascuna disciplina, di variare tali strategie anche al fine di valorizzare i diversi stili cognitivi degli studenti. Il ricorso alla lezione frontale è finalizzato alla trasmissione in modo rapido di informazioni, concetti e procedure e perciò costituisce un momento imprescindibile anche al fine di:

- Potenziare la capacità di ascolto attento
- Sviluppare l'abilità del prendere appunti
- Facilitare l'acquisizione del lessico proprio di ciascuna disciplina
- Fornire esempi e modelli di comunicazione corretti.

Per rendere efficace e significativo il processo di insegnamento-apprendimento di cui lo studente è protagonista, risulta altresì indispensabile l'utilizzo di strategie didattiche che permettano al discente da un lato di ottenere opportuni feedback circa il proprio operato, dall'altro di stabilire e approfondire le interazioni sociali con i compagni. Ogni volta che lo riterrà opportuno, ciascun docente potrà fare ricorso a:

- Esercitazioni, svolte in modo autonomo e/o guidato (*tutoring*), singolarmente, a piccoli gruppi o collettivamente
- Attività di laboratorio, all'interno dei quali tramite l'apporto dei singoli si possa pervenire ad un risultato comune (esperimenti scientifici, laboratorio di traduzione, dibattiti e discussioni su temi particolari, correzione ragionata dei compiti svolti a casa, lezione partecipata)
- Attività di *peer education*, durante le quali gli studenti più esperti guidino i compagni nell'esecuzione di compiti o nella risoluzione di problemi
- Attività di *flipped classroom*

Il Cdc è inoltre consapevole dell'efficacia degli strumenti multimediali e vi ricorre tutte le volte che essi risultino funzionali al contesto di apprendimento. Si prevede dunque l'uso di:

- SMART Board in dotazione alla classe
- Piattaforme digitali

§ 4. Modalità e tempi delle prove disciplinari

Il Cdc programma le prove disciplinari in modo tale che:

- vi sia per ogni disciplina un congruo numero di valutazioni orali e/o scritte;
- non vi sia più di una verifica scritta in una sola giornata;
- si eviti un'eccessiva concentrazione delle verifiche nell'arco della settimana.



LICEO CLASSICO STATALE “JACOPO STELLINI”

Piazza I Maggio, 26 - 33100 Udine - tel. 0432 504577 - Codice fiscale 80023240304
e-mail: udpc010005@istruzione.it - sito web: www.stelliniudine.edu.it - PEC: udpc010005@pec.istruzione.it

Ciascun docente segnalerà nel Registro elettronico la data e la tipologia di prova, dopo essersi accertato che per la data prescelta non sia già stata calendarizzata un'altra verifica scritta. Gli alunni, tramite i propri rappresentanti, faranno presente al singolo docente e, se del caso, al docente coordinatore eventuali sovrapposizioni o situazioni particolari che meritano attenzione.

§ 5. Modalità di recupero e potenziamento

Il recupero disciplinare, in conformità con quanto stabilito a livello di Istituto, si realizza attraverso:

- la correzione individualizzata scritta e/o orale degli elaborati e/o delle *performances* orali dello studente;
- la partecipazione ai corsi di recupero (ove attivati) e agli sportelli.

In coerenza con il PTOF, si adopereranno le seguenti strategie e metodologie didattiche:

- [X] Riproposizione dei contenuti in forma diversificata;
- [X] Attività guidate a crescente livello di difficoltà;
- [X] Esercitazioni per migliorare il metodo di studio e di lavoro;

Il potenziamento delle eccellenze è perseguito mediante:

- la partecipazione ad attività extracurricolari e integrative organizzate a livello di istituto (specificare eventualmente quali);
- le ricerche e gli approfondimenti personali realizzati dagli studenti sotto la guida del docente;
- la partecipazione a gare e concorsi.

Per le ore di **potenziamento**, in coerenza con il PTOF, si adopereranno le seguenti strategie e metodologie didattiche:

- [X] Rielaborazione e problematizzazione dei contenuti
- [X] Impulso allo spirito critico e alla creatività
- [X] Esercitazioni per affinare il metodo di studio e di lavoro

§ 6. Modalità di realizzazione della didattica orientante

Un orientamento efficace si realizza da un lato sviluppando nel discente una capacità di autovalutazione tale da permettergli di scoprire e valorizzare i propri talenti (orientamento formativo), dall'altro lato mettendo a disposizione dell'alunno e della sua famiglia le informazioni necessarie a compiere delle scelte ragionate e consapevoli (orientamento informativo).

Il Cdc, nelle forme e nei modi che ciascun docente riterrà di volta in volta più efficaci,

a. per l'orientamento formativo in entrata/in uscita

- esplicita la differenza che intercorre tra una mera verifica dell'apprendimento e il più complesso processo della valutazione;



LICEO CLASSICO STATALE “JACOPO STELLINI”

Piazza I Maggio, 26 - 33100 Udine - tel. 0432 504577 - Codice fiscale 80023240304
e-mail: udpc010005@istruzione.it - sito web: www.stelliniudine.edu.it - PEC: udpc010005@pec.istruzione.it

- esplicita in forma orale e/o scritta i criteri di verifica di ciascuna prova e i criteri di valutazione;
- esprime in forma orale e/o scritta valutazioni chiare e tempestive;
- stimola la riflessione dello studente sulle cause del proprio successo/insuccesso;
- ricorre a strategie didattiche diversificate in modo tale da valorizzare i diversi stili cognitivi;
- stimola la partecipazione alle attività extracurricolari e integrative offerte dall'Istituto;
- stimola la partecipazione a gare, concorsi e tornei;
- indirizza lo studente, su richiesta sua e/o della famiglia, allo Sportello d'ascolto attivo a livello d'Istituto;
- accompagna e supporta, se del caso, lo studente e la sua famiglia nella scelta di percorsi e *curricula* formativi e/o scolastici diversi da quello frequentato.

b. per l'orientamento informativo in entrata/in uscita

- realizza le attività di accoglienza previste a livello di Istituto in presenza o a distanza;
- collabora alle attività di orientamento in entrata organizzate a livello di Istituto;
- sollecita la consultazione del sito *web* dell'Istituto per acquisire informazioni su gare, concorsi, tornei etc.

§ 7. Modalità di coinvolgimento dei genitori e degli studenti nella programmazione del Consiglio di classe

Il coinvolgimento dei genitori e degli studenti nella programmazione del Cdc si realizza attraverso:

- la possibilità di accedere in modo tempestivo tramite il sito *web* dell'Istituto e il Registro Elettronico a tutte le informazioni che riguardano la vita della scuola;
- la possibilità di ottenere informazioni e/o discutere di proposte e/o di situazioni particolari non solo nel corso delle riunioni del Cdc, ma anche con il Coordinatore di classe che, se del caso, si farà latore di tali istanze presso gli altri componenti del Consiglio;
- il ricorso agli strumenti che possono rendere più proficua e tempestiva la comunicazione tra le varie componenti del Consiglio (registro elettronico, colloqui settimanali)
- la gestione responsabile e matura, da parte degli studenti, delle assemblee di classe;
- la presentazione della situazione in ingresso della classe e delle linee generali del progetto educativo perseguito dal Cdc durante l'assemblea convocata per l'elezione dei rappresentanti dei genitori.

§ 8. Criteri di attribuzione del voto di condotta con riferimento alle competenze chiave di cittadinanza

In conformità con quanto stabilito a livello di Istituto, il Cdc individua i seguenti criteri sulla base dei quali attribuire il voto di condotta:

- la frequenza e la puntualità alle lezioni;



LICEO CLASSICO STATALE “JACOPO STELLINI”

Piazza I Maggio, 26 - 33100 Udine - tel. 0432 504577 - Codice fiscale 80023240304
e-mail: udpc010005@istruzione.it - sito web: www.stelliniudine.edu.it - PEC: udpc010005@pec.istruzione.it

- l’attenzione e la qualità della partecipazione in classe;
- l’assolvimento da parte dello studente dei propri doveri di studio;
- l’atteggiamento manifestato all’interno del dialogo educativo;
- l’eventuale partecipazione ad attività extracurricolari o integrative proposte dalla scuola;
- il rispetto del Regolamento disciplinare di Istituto;
- il rispetto nei confronti di tutti gli attori della vita scolastica (dirigente, docenti, personale ATA, compagni di classe, etc.);
- la sensibilità dimostrata nei confronti delle problematiche e delle esigenze dei compagni;
- il rispetto dovuto agli ambienti, agli arredi e alle attrezzature scolastiche.