



LICEO GINNASIO “JACOPO STELLINI”

Piazza I Maggio, 26 - 33100 Udine Tel. 0432 – 504577 Fax. 0432 – 511490

Codice fiscale 80023240304

e-mail: udpc010005@istruzione.it - Indirizzo Internet: www.stelliniudine.edu.it - PEC: udpc010005@pec.istruzione.it

ORGANIZZAZIONE DEI CONTENUTI DELLA PROGRAMMAZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE

Classe: **2[^]**

Sezione: **A** – Indirizzo tradizionale

Coordinatore: Prof.ssa Chiara ALBERTI

Verbalizzante: Prof. Francesco GIORDANO

MATERIE E DOCENTI DEL CONSIGLIO DI CLASSE

<i>Materia</i>	<i>Docente</i>
Lingua e letteratura italiana	Prof.ssa Chiara Alberti
Lingua e cultura latina	Prof.ssa Elisabetta Gini (coordinatrice di Educazione Civica)
Lingua e cultura greca	Prof.ssa Elisabetta Gini
Storia & Geografia	Prof. Nicola Spoto
Lingua e cultura inglese	Prof.ssa Cristiana Rigo
Matematica	Prof.ssa Alessandra Mossenta
Scienze naturali	Prof. Sergio Zamburlini
Scienze motorie e sportive	Prof. Francesco Giordano
Religione	Prof.ssa Giulia D'Orlando

RAPPRESENTANTI DEI GENITORI

- Sig.ra Federica Rizzotti (madre di Nicole Perillo)
- Sig.ra Barbara Srebrnic (madre di Chiara Cerchio)

RAPPRESENTANTI DEGLI STUDENTI

- Davide Panzeri
- Nicole Perillo

COMPOSIZIONE DELLA CLASSE

n. totale allievi: 24

n. maschi: 13

n. femmine: 11



LICEO GINNASIO “JACOPO STELLINI”

Piazza I Maggio, 26 - 33100 Udine Tel. 0432 – 504577 Fax. 0432 – 511490

Codice fiscale 80023240304

e-mail: udpc010005@istruzione.it - Indirizzo Internet: www.stelliniudine.edu.it - PEC: udpc010005@pec.istruzione.it

n. studenti che frequentano per la seconda volta: /

n. studenti con ripetenze nel curriculum scolastico precedente: 1

n. studenti provenienti da altre scuole: 1

§ 1. Situazione in ingresso

La classe 2[^] A è composta ventiquattro alunni (tredici maschi e undici femmine) tutti provenienti dalla 1[^] A dello scorso anno scolastico, tranne uno studente, che proviene da altro istituto e indirizzi di studi e che è stato ammesso in seguito ad esami integrativi.

Il clima appare generalmente sereno, nonostante emerga in qualcuno una certa emotività, che talora non permette di affrontare al meglio il lavoro scolastico e le prove. I rapporti tra i ragazzi sono distesi e in vari casi si sono sviluppate delle amicizie.

La gran parte degli studenti continua a dimostrare un interesse piuttosto buono, e in diversi casi viva curiosità, verso quanto proposto, collabora positivamente con i docenti e cerca di impegnarsi, anche se non sempre con risultati pienamente adeguati. Diverse persone, benché se in genere sempre le stesse, intervengono frequentemente con osservazioni e domande; rispetto allo scorso anno scolastico si nota una maggiore consapevolezza nei riguardi delle varie discipline, cosa che ha in molti casi migliorato la qualità degli interventi. Alcuni studenti, tuttavia, appaiono, come già l'anno passato, più passivi, intervengono solo su sollecitazione degli insegnanti e in qualche caso incontrano difficoltà nel padroneggiare conoscenze e competenze, anche se nella maggior parte dei casi questo sembra dovuto, più che alla totale mancanza di impegno, a una certa immaturità, che si traduce in un metodo di lavoro non ancora pienamente adeguato e nella poca costanza nello studio.

Nonostante il quadro complessivamente positivo, vi è indubbiamente la necessità di un miglioramento. In particolare, diversi allievi, pur discretamente volenterosi, sono ancora poco maturi non solo nei comportamenti, ma anche nel modo di ragionare o rielaborare i contenuti: si avverte la necessità di implementare le capacità analitiche, la precisione e l'autonomia. Si cercherà di fare il possibile per stimolare questo processo, pure in vista del prosieguo degli studi e del passaggio al triennio.

Fasce di livello stabilite sulla base della situazione rilevata in ingresso	N° alunni divisi per fasce di livello
alta (<i>superiore a 8</i>)	8 alunni (33,33%)



LICEO GINNASIO “JACOPO STELLINI”

Piazza I Maggio, 26 - 33100 Udine Tel. 0432 – 504577 Fax. 0432 – 511490

Codice fiscale 80023240304

e-mail: udpc010005@istruzione.it - Indirizzo Internet: www.stelliniudine.edu.it - PEC: udpc010005@pec.istruzione.it

intermedia (compresa tra 7 e 8)	9 alunni (37,5%)
bassa (compresa tra 6 e 7)	6 alunni (25%)

§ 2. Esperienze da proporre alla classe, anche ai fini dello sviluppo delle competenze chiave di cittadinanza

- Spettacolo teatrale *Se non avessi più te* contro la violenza sulle donne presso il Teatro Palamostre (25 novembre 2023; Prof.ssa Gini)
- Visita al Museo Archeologico e Tempietto longobardo di Cividale (secondo periodo didattico: maggio; Prof.ssa Gini)
- Incontro su *Metabolismo e giovane adulto; quali sono le conseguenze di una alimentazione e stile di vita non corretto ovvero come prevenire obesità e malattie metaboliche* (cfr. sotto Educazione Civica)
- Incontri di Educazione all'affettività e alla sessualità (cfr. sotto Educazione Civica)
- Trekking urbano del Ricordo (cfr. sotto Educazione Civica)
- Viaggio d'istruzione a Trento con visita al MUSE (secondo periodo: 11 e 12 gennaio; accompagnatori: Proff. Gini e Giordano; cfr. anche sotto Educazione Civica)

Il CdC propone inoltre le seguenti attività per il corrente anno scolastico:

- attività opzionali (se saranno organizzate): squadra di Matematica, Olimpiadi della Matematica, Olimpiadi di Italiano, concorsi di scrittura, tornei sportivi d'Istituto e campionati studenteschi;
- partecipazione a spettacoli teatrali e/o cinematografici di riconosciuto valore didattico-educativo, segnalati in corso d'anno.

Il CdC si riserva di integrare la programmazione qualora nel corso dell'anno dovessero presentarsi occasioni ritenute di interesse per la classe.

2.a Percorsi di Educazione Civica

Docente	Disciplina	Attività	n. ore	I per.	II per.	verifica
Prof.ssa Alberti	Italiano	Ospitalità e	4	4	/	sì

LICEO GINNASIO “JACOPO STELLINI”

Piazza I Maggio, 26 - 33100 Udine Tel. 0432 – 504577 Fax. 0432 – 511490

Codice fiscale 80023240304

e-mail: udpc010005@istruzione.it - Indirizzo Internet: www.stelliniudine.edu.it - PEC: udpc010005@pec.istruzione.it

		accoglienza nella letteratura				
Prof.ssa D'Orlando	Religione	La rotta balcanica	4	4	/	no
Prof.ssa Gini	Latino e Greco	Trekking urbano del Ricordo	4		4	sì
		Spettacolo teatrale contro la violenza sulle donne	1	1		no
Prof. Giordano	Scienze motorie	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Metabolismo e giovane adulto; quali sono le conseguenze di una alimentazione e stile di vita non corretto ovvero come prevenire obesità e malattie metaboliche</i> (Dott. Taboga) • Educazione affettività e sessualità 	2+2 (periodo da definire in base alla disponibilità degli esperti esterni)			no
Prof.ssa Rigo	Inglese	UDHR: The right to life, the right to move: the right to study.	8		8	sì
Docenti accompagnatori: Proff. Gini e Giordano	Scienze naturali	Visita al MUSE di Trento 11 e 12 gennaio	5		5	no
		Totale ore	33			

Curricolo digitale

Il Curricolo digitale del Liceo classico “Jacopo Stellini” mira a integrare in modo efficace l'uso delle tecnologie digitali nel processo educativo, mantenendo al contempo la solida tradizione umanistica che caratterizza il nostro istituto.

Basato sul modello europeo DigComp 2.2, il Digital Competence Framework per i cittadini, il nostro Curricolo si impegna a sviluppare le competenze digitali di studenti e docenti, in linea con gli standard europei e le esigenze del mondo contemporaneo.

Nell'ambito di questo curricolo, il nostro Liceo si propone di:



LICEO GINNASIO “JACOPO STELLINI”

Piazza I Maggio, 26 - 33100 Udine Tel. 0432 – 504577 Fax. 0432 – 511490

Codice fiscale 80023240304

e-mail: udpc010005@istruzione.it - Indirizzo Internet: www.stelliniudine.edu.it - PEC: udpc010005@pec.istruzione.it

1. Fornire agli studenti le competenze e gli strumenti necessari per sfruttare le risorse digitali nel processo di apprendimento, arricchendo la loro esperienza educativa e promuovendo un'efficace integrazione tra le discipline curriculari e le tecnologie digitali.
2. Preparare il personale docente ad adottare metodi e strumenti digitali nell'insegnamento, promuovendo un approccio pedagogico flessibile e adattabile alle esigenze di ogni studente.
3. Creare un ambiente di apprendimento sicuro e responsabile, in cui studenti e docenti possano utilizzare le tecnologie digitali in modo etico e consapevole, rispettando i principi di privacy e sicurezza informatica.
4. Sviluppare un approccio olistico all'istruzione, combinando le competenze digitali con le abilità trasversali e le discipline curriculari, per formare cittadini critici, responsabili e preparati alle sfide del futuro.

Attraverso il Curricolo Digitale, il Liceo Classico “Jacopo Stellini” si impegna a fornire un'istruzione di qualità e ad adattarsi alle esigenze di una società in continua evoluzione, senza mai perdere di vista la sua identità e la sua vocazione.

Il modello europeo DigComp, a cui il curricolo digitale del Liceo Stellini fa riferimento, individua, come detto, cinque macroaree che raggruppano le competenze digitali espresse dalle abilità appena descritte.

Area di Competenza	Competenze
1. Informazione	1.1 Navigare, Ricercare e Filtrare l'informazione 1.2 Valutare l'informazione 1.3 Archiviare e rintracciare l'informazione
2. Comunicazione	2.1 Interagire attraverso le tecnologie 2.2 Condividere informazioni e contenuti 2.3 Partecipare ad iniziative di cittadinanza on line 2.4 Collaborare attraverso canali digitali 2.5 Possedere competenze di Netiquette 2.6 Gestire la propria identità on line

LICEO GINNASIO “JACOPO STELLINI”

Piazza I Maggio, 26 - 33100 Udine Tel. 0432 – 504577 Fax. 0432 – 511490

Codice fiscale 80023240304

e-mail: udpc010005@istruzione.it - Indirizzo Internet: www.stelliniudine.edu.it - PEC: udpc010005@pec.istruzione.it

3. Creazione di contenuti	<p>3.1 Sviluppare contenuti 3.2 Integrare e rielaborare contenuti 3.3 Conoscere la normativa su licenze e copyright 3.4 Competenze di programmazione</p>
4. Sicurezza	<p>4.1 Proteggere i devices 4.2 Proteggere i dati personali 4.3 Proteggere la propria salute 4.4 Proteggere l’ambiente</p>
5. Problem Solving	<p>5.1 Risolvere problemi tecnici 5.2 Identificare bisogni e risposte tecnologiche 5.3 Usare la tecnologia in modo creativo e innovativo 5.4 Identificare gaps nelle competenze digitali</p>

Obiettivi attesi al termine del secondo anno

Nel corso del secondo anno lo studente deve acquisire la capacità di reperire materiale in rete (attraverso la ricerca sul web o piattaforme di condivisione), archivarlo ordinatamente sul proprio dispositivo e utilizzarlo per produrre semplici testi. Viene richiesta inoltre una maggiore consapevolezza sui rischi derivanti dall’uso di applicazioni sconosciute o dall’utilizzo improprio della rete.

- Individuare parole chiave e criteri per la ricerca e la selezione di informazioni relative a uno specifico tema [1.1]
- Riconoscere i temi fondamentali di un documento [1.2]
- Scomporre un documento multimediale nelle sue componenti fondamentali [1.2]
- Salvare materiali digitali reperiti in rete sul proprio dispositivo [1.3]
- Organizzare i materiali digitali in cartelle [1.3]
- Padroneggiare le procedure per l’accesso e l’utilizzo di eventuali piattaforme e-learning e spazi di condivisione predisposti dall’insegnante [2.1]
- Elaborare uno schema per la creazione di un semplice contenuto digitale [3.1]
- Produrre semplici testi o apportare modifiche a un testo preesistente usando un editor di testo [3.1]



LICEO GINNASIO “JACOPO STELLINI”

Piazza I Maggio, 26 - 33100 Udine Tel. 0432 – 504577 Fax. 0432 – 511490

Codice fiscale 80023240304

e-mail: udpc010005@istruzione.it - Indirizzo Internet: www.stelliniudine.edu.it - PEC: udpc010005@pec.istruzione.it

- Abbinare immagini a testi [3.2]
- Inviare messaggi e-mail con allegati [2.2]
- Saper leggere una serie di dati e tradurli in un testo scritto [3.2]
- Evitare di installare applicativi sconosciuti sul proprio dispositivo [4.1]
- Riconoscere e utilizzare la stessa applicazione su dispositivi diversi [4.1]
- Riflettere su responsabilità e conseguenze connesse alla violazione della privacy [4.2]

§ 3. Strategie didattiche

- lezioni frontali
- esercitazioni
- laboratorio
- *e-learning*
- *peer education*
- *tutoring*
- *flipped classroom*
- utilizzo display o videoproiettore
- tecnologia digitale e multimediale

§ 4. Modalità e tempi delle prove disciplinari

Il Cdc programma le prove disciplinari in modo tale che:

- vi sia per ogni disciplina un congruo numero di valutazioni orali e/o scritte;
- non vi sia più di una verifica scritta in una sola giornata;
- si eviti un'eccessiva concentrazione delle verifiche nell'arco della settimana.

Ciascun docente segnalerà nel Registro elettronico la data e la tipologia di prova, dopo essersi accertato che per la data prescelta non sia già stata calendarizzata un'altra verifica scritta. Gli alunni, tramite i propri rappresentanti, faranno presente al singolo docente e, se del caso, al docente coordinatore eventuali sovrapposizioni o situazioni particolari che meritano attenzione.

§ 5. Modalità di recupero e potenziamento

Il recupero disciplinare, in conformità con quanto stabilito a livello di Istituto, si realizza attraverso:

- la correzione individualizzata scritta e/o orale degli elaborati e/o delle *performances* orali dello studente;
- la partecipazione ai corsi di recupero (ove attivati) e agli sportelli.



LICEO GINNASIO “JACOPO STELLINI”

Piazza I Maggio, 26 - 33100 Udine Tel. 0432 – 504577 Fax. 0432 – 511490

Codice fiscale 80023240304

e-mail: udpc010005@istruzione.it - Indirizzo Internet: www.stelliniudine.edu.it - PEC: udpc010005@pec.istruzione.it

In coerenza con il PTOF, si adopereranno le seguenti strategie e metodologie didattiche:

- Riproposizione dei contenuti in forma diversificata;
- Attività guidate a crescente livello di difficoltà;
- Esercitazioni per migliorare il metodo di studio e di lavoro;

Il potenziamento delle eccellenze è perseguito mediante:

- la partecipazione ad attività extracurricolari e integrative organizzate a livello di istituto (specificare eventualmente quali);
- le ricerche e gli approfondimenti personali realizzati dagli studenti sotto la guida del docente;
- la partecipazione a gare e concorsi.

Per le ore di **potenziamento**, in coerenza con il PTOF, si adopereranno le seguenti strategie e metodologie didattiche:

- Rielaborazione e problematizzazione dei contenuti
- Impulso allo spirito critico e alla creatività
- Esercitazioni per affinare il metodo di studio e di lavoro.

§ 6. Modalità di realizzazione della didattica orientante

Un orientamento efficace si realizza da un lato sviluppando nel discente una capacità di autovalutazione tale da permettergli di scoprire e valorizzare i propri talenti (orientamento formativo), dall'altro lato mettendo a disposizione dell'alunno e della sua famiglia le informazioni necessarie a compiere delle scelte ragionate e consapevoli (orientamento informativo).

Il Cdc, nelle forme e nei modi che ciascun docente riterrà di volta in volta più efficaci,

a. per l'orientamento formativo in entrata/in uscita

- esplicita la differenza che intercorre tra una mera verifica dell'apprendimento e il più complesso processo della valutazione;
- esplicita in forma orale e/o scritta i criteri di verifica di ciascuna prova e i criteri di valutazione;
- esprime in forma orale e/o scritta valutazioni chiare e tempestive;
- stimola la riflessione dello studente sulle cause del proprio successo/insuccesso;
- ricorre a strategie didattiche diversificate in modo tale da valorizzare i diversi stili cognitivi;

LICEO GINNASIO “JACOPO STELLINI”

Piazza I Maggio, 26 - 33100 Udine Tel. 0432 – 504577 Fax. 0432 – 511490

Codice fiscale 80023240304

e-mail: udpc010005@istruzione.it - Indirizzo Internet: www.stelliniudine.edu.it - PEC: udpc010005@pec.istruzione.it

- stimola la partecipazione alle attività extracurricolari e integrative offerte dall’Istituto;
- stimola la partecipazione a gare, concorsi e tornei;
- indirizza lo studente, su richiesta sua e/o della famiglia, allo Sportello d’ascolto attivo a livello d’Istituto;
- accompagna e supporta, se del caso, lo studente e la sua famiglia nella scelta di percorsi e *curricula* formativi e/o scolastici diversi da quello frequentato.

b. per l’orientamento informativo in entrata/in uscita

- realizza le attività di accoglienza previste a livello di Istituto in presenza o a distanza;
- collabora alle attività di orientamento in entrata organizzate a livello di Istituto;
- sollecita la consultazione del sito *web* dell’Istituto per acquisire informazioni su gare, concorsi, tornei etc.

6.bis Piano dell’Orientamento

Sono considerate attività di orientamento tutte le iniziative volte a facilitare:

1. la conoscenza di sé;
2. la conoscenza del contesto formativo, occupazionale, sociale culturale ed economico di riferimento, nonché le attività finalizzate a far maturare negli studenti una cultura del lavoro nei suoi vari aspetti;
3. lo sviluppo di abilità di tipo trasversale (es: padroneggiare una metodologia di studio efficace);
4. lo sviluppo di competenze di scrittura efficaci, la capacità di leggere in modo selettivo, quella del prendere appunti e quella di saper accedere alle fonti di informazione;
5. la capacità di lavorare attivamente in gruppo.

Qui di seguito il Consiglio esplicita le attività e i progetti che sono indirizzati all’intero gruppo classe. Le iniziative di orientamento svolte su base volontaria e a titolo individuale, invece, saranno documentate all’interno del fascicolo digitale dello studente secondo le indicazioni stabilite a livello di Istituto.

	ATTIVITÀ	DOCENTE/ DISCIPLINA	N. ORE	PERIODO	TIPO DI ATTIVITÀ
ATTIVITÀ CURRICOLARI	<u>Conferenza</u> <i>Metabolismo e giovane adulto; quali sono le conseguenze di una alimentazione e stile di vita non corretto ovvero come prevenire</i>	Prof. Giordano Scienze motorie – Educazione civica (Educazione alla salute)	2	Da definire	Attività mirate a sviluppare competenze di auto-orientamento e a supportare l’assunzione di decisioni consapevoli riguardo alla propria formazione e alle scelte educative e professionali future

LICEO GINNASIO “JACOPO STELLINI”

Piazza I Maggio, 26 - 33100 Udine Tel. 0432 – 504577 Fax. 0432 – 511490

Codice fiscale 80023240304

e-mail: udpc010005@istruzione.it - Indirizzo Internet: www.stelliniudine.edu.it - PEC: udpc010005@pec.istruzione.it

<i>obesità e malattie metaboliche</i>				Orientamento disciplinare/transdisciplinare
Scrivere efficacemente per perseguire un obiettivo	Prof.ssa Alberti Lingua e letteratura italiana	5	II periodo (orientativamente febbraio – marzo)	Attività mirate a sviluppare competenze di auto-orientamento e a supportare l'assunzione di decisioni consapevoli riguardo alla propria formazione e alle scelte educative e professionali future Orientamento disciplinare/transdisciplinare
Viaggio d'istruzione a Trento con visita al MUSE	Docenti accompagnatori: Proff. Gini e Giordano	8	II periodo (11 e 12 gennaio)	Viaggi d'istruzione Orientamento disciplinare/transdisciplinare
Metodo di studio	Prof. Spoto Storia e Geografia Prof.ssa Gini Greco e Latino	5 10		Interventi per la riduzione dei divari e della dispersione scolastica Orientamento disciplinare/transdisciplinare
				Attività volte a migliorare la conoscenza di sé

Attività extracurricolari

ATTIVITÀ	STUDENTI	N. ORE	TIPO DI ATTIVITÀ
Sportelli di Latino, Greco, Matematica			Interventi per la riduzione dei divari e della dispersione scolastica
Percorso di diritto		10	Attività mirate a sviluppare competenze di auto-orientamento e a supportare l'assunzione di decisioni consapevoli riguardo alla propria formazione e alle scelte educative e professionali future
Certificazioni linguistiche		4	Attività mirate a sviluppare competenze di auto-orientamento e a supportare l'assunzione di decisioni consapevoli



LICEO GINNASIO “JACOPO STELLINI”

Piazza I Maggio, 26 - 33100 Udine Tel. 0432 – 504577 Fax. 0432 – 511490

Codice fiscale 80023240304

e-mail: udpc010005@istruzione.it - Indirizzo Internet: www.stelliniudine.edu.it - PEC: udpc010005@pec.istruzione.it

			riguardo alla propria formazione e alle scelte educative e professionali future
Autoformazione (Corsi extra-scolastici di musica, lingue, etc. che sviluppino le competenze) N.B.: si riconoscono non più di 10 ore a studente)			Attività mirate a sviluppare competenze di auto-orientamento e a supportare l'assunzione di decisioni consapevoli riguardo alla propria formazione e alle scelte educative e professionali future

§ 7. Modalità di coinvolgimento dei genitori e degli studenti nella programmazione del Consiglio di classe

Il coinvolgimento dei genitori e degli studenti nella programmazione del Cdc si realizza attraverso:

- la possibilità di accedere in modo tempestivo tramite il sito *web* dell'Istituto e il Registro Elettronico a tutte le informazioni che riguardano la vita della scuola;
- la possibilità di ottenere informazioni e/o discutere di proposte e/o di situazioni particolari non solo nel corso delle riunioni del Cdc, ma anche con il Coordinatore di classe che, se del caso, si farà latore di tali istanze presso gli altri componenti del Consiglio;
- il ricorso agli strumenti che possono rendere più proficua e tempestiva la comunicazione tra le varie componenti del Consiglio (registro elettronico, colloqui settimanali e generali)
- la gestione responsabile e matura, da parte degli studenti, delle assemblee di classe;
- la presentazione della situazione in ingresso della classe e delle linee generali del progetto educativo perseguito dal Cdc durante l'assemblea convocata per l'elezione dei rappresentanti dei genitori.

§ 8. Criteri di attribuzione del voto di condotta con riferimento alle competenze chiave di cittadinanza

In conformità con quanto stabilito a livello di Istituto, il Cdc individua i seguenti criteri sulla base dei quali attribuire il voto di condotta:

- la frequenza e la puntualità alle lezioni;



LICEO GINNASIO “JACOPO STELLINI”

Piazza I Maggio, 26 - 33100 Udine Tel. 0432 – 504577 Fax. 0432 – 511490

Codice fiscale 80023240304

e-mail: udpc010005@istruzione.it - Indirizzo Internet: www.stelliniudine.edu.it - PEC: udpc010005@pec.istruzione.it

- l’attenzione e la qualità della partecipazione in classe;
- l’assolvimento da parte dello studente dei propri doveri di studio;
- l’atteggiamento manifestato all’interno del dialogo educativo;
- l’eventuale partecipazione ad attività extracurricolari o integrative proposte dalla scuola;
- il rispetto del Regolamento disciplinare di Istituto;
- il rispetto nei confronti di tutti gli attori della vita scolastica (dirigente, docenti, personale ATA, compagni di classe, etc.);
- la sensibilità dimostrata nei confronti delle problematiche e delle esigenze dei compagni;
- il rispetto dovuto agli ambienti, agli arredi e alle attrezzature scolastiche.

Udine, 21 novembre 2023

Il coordinatore
Prof.ssa Chiara Alberti