



LICEO GINNASIO “JACOPO STELLINI”

Piazza I Maggio, 26 - 33100 Udine Tel. 0432 504577 Fax. 0432 511490

Codice fiscale 80023240304

e-mail: udpc010005@istruzione.it - Indirizzo Internet: www.stelliniudine.edu.it - PEC: udpc010005@pec.istruzione.it

ORGANIZZAZIONE DEI CONTENUTI DELLA PROGRAMMAZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE

Classe: 5

Sezione: B

Coordinatore Prof.: Elena PIEMONTE

Verbalizzante Prof.: Luca ANZILUTTI

MATERIE E DOCENTI DEL CONSIGLIO DI CLASSE

<i>Materia</i>	<i>Docente</i>
Lingua E Letteratura Italiana	<i>Francesca Iuretigh</i>
Lingua E Cultura Greca, Lingua E Cultura Latina	<i>Monica De Nardi</i>
Lingua E Cultura Straniera Inglese	<i>Elena Piemonte (coordinatrice)</i>
Filosofia, Storia	<i>Michele Schiff</i>
Matematica	<i>Marco Russo</i>
Fisica	<i>Marco Russo</i>
Scienze Naturali, Chimica, Geografia	<i>Daniela Carini</i>
Storia Dell'arte	<i>Anna Passerelli</i>
Scienze Motorie E Sportive	<i>Chiara Grossutti</i>
Religione	<i>Luca Anzilutti (segretario)</i>
Tutor PCTO	<i>Anna Passerelli</i>
Tutor Educazione Civica	<i>Michele Schiff</i>

RAPPRESENTANTI DEI GENITORI

Sig.ra Valeria Del Ponte

RAPPRESENTANTI DEGLI STUDENTI

Steven Cicchinelli

Giulia Polano

COMPOSIZIONE DELLA CLASSE

n. totale allievi: 22

n. maschi: 7

n. femmine: 15

n. studenti che frequentano per la seconda volta: /



LICEO GINNASIO “JACOPO STELLINI”

Piazza I Maggio, 26 - 33100 Udine Tel. 0432 504577 Fax. 0432 511490

Codice fiscale 80023240304

e-mail: udpc010005@istruzione.it - Indirizzo Internet: www.stelliniudine.edu.it - PEC: udpc010005@pec.istruzione.it

n. studenti con ripetenze nel curriculum scolastico precedente: 1

n. studenti provenienti da altre scuole: /

§ 1. Situazione in ingresso

(livelli degli allievi in ingresso espressi in percentuale, sulla base della media finale dell'anno precedente)

Fasce di livello stabilite sulla base della situazione rilevata in ingresso	N° alunni divisi per fasce di livello
Alta (range voti 9-10)	2 alunni (0,9 %)
Intermedia (range voti 7,5-8,99)	10 alunni (45%)
Bassa (range voti 6-7,49)	10 alunni (45 %)

L'interesse nei confronti delle attività scolastiche risulta consolidato e la partecipazione in classe appare generalmente più attiva e costruttiva. L'impegno in classe è mediamente costante, come pure lo svolgimento dei compiti assegnati. La qualità del lavoro non è uniformemente curata ma c'è generale rispetto per i tempi delle consegne. Il comportamento in classe è corretto e serio.

§ 2. Esperienze da proporre alla classe, anche ai fini dello sviluppo delle competenze chiave di cittadinanza

Viaggi

Viaggio d'istruzione in Grecia

Visite (in giornata)

Uscita a Trieste: Percorso "Joyce e Svevo".

Progetti, Concorsi, Corsi

- Corsi di lingue finalizzati alle Certificazioni linguistiche
- attività sportive e partecipazione a tornei sportivi d'Istituto e non *;
- partecipazione agli incontri della "Squadra di matematica" e alle Olimpiadi della matematica e della Fisica*;
- partecipazione alle Olimpiadi di Italiano*;
- partecipazione alle Olimpiadi della Filosofia*;
- partecipazione alle giornate FAI di primavera*;

LICEO GINNASIO “JACOPO STELLINI”

Piazza I Maggio, 26 - 33100 Udine Tel. 0432 504577 Fax. 0432 511490

Codice fiscale 80023240304

e-mail: udpc010005@istruzione.it - Indirizzo Internet: www.stelliniudine.edu.it - PEC: udpc010005@pec.istruzione.it

- partecipazione alle attività del dono del sangue*;
- partecipazione al coro, orchestra, teatro*;

*tale attività non coinvolge tutto il gruppo classe, ma solamente gli studenti che vi aderiranno su base volontaria.

PCTO Gli studenti prenderanno parte alle attività proposte secondo le proprie inclinazioni e interessi. Le attività PCTO, approvate dal Collegio dei Docenti, sono pubblicate sul sito della scuola

2.a Percorsi di Educazione Civica

ARGOMENTI E ORE DI EDUCAZIONE CIVICA 5 B

MATERIA	ARGOMENTO	ORE TRIMESTRE	ORE PENTAMESTRE	VERIFICA (SI/NO)
Greco	- Dono del Sangue - Progetto CLIL	2 1		NO
Latino	Il rapporto tra intellettuale e potere: libertà di espressione, propaganda, censura.		3	NO
Italiano	-La letteratura come specchio della realtà: (diritti umani). -Educazione all'ambiente: il rapporto uomo-natura. - Dono del Sangue - Progetto CLIL	1 1 1	1	no
Inglese	- Progetto CLIL - Dono del Sangue	1	2	Sì
Storia dell'Arte	ARTIVISMO		1-2	Sì (in realtà gli chiedo un lavoro autonomo)

LICEO GINNASIO “JACOPO STELLINI”

Piazza I Maggio, 26 - 33100 Udine Tel. 0432 504577 Fax. 0432 511490

Codice fiscale 80023240304

e-mail: udpc010005@istruzione.it - Indirizzo Internet: www.stelliniudine.edu.it - PEC: udpc010005@pec.istruzione.it

MATERIA	ARGOMENTO	ORE TRIMESTRE	ORE PENTAMESTRE	VERIFICA (SI/NO)
Religione	AFDS - dono del sangue	1		no
Storia	Le donne tra esistenza e Costituzione		4	SI
Filosofia	CLIL		4	
Matematica e Fisica	CLIL		3	
Scienze	Visita all'OGS, il Centro di Ricerche Sismologiche, la cui attività contribuisce alla stima e alla riduzione del rischio sismico		4	SI'
Scienze motorie e sportive	Pause di salute ADMO	2	1	No

2b. CURRICOLO DIGITALE

Premessa

Il Curricolo digitale del Liceo classico “Jacopo Stellini” mira a integrare in modo efficace l'uso delle tecnologie digitali nel processo educativo, mantenendo al contempo la solida tradizione umanistica che caratterizza il nostro istituto.

Basato sul modello europeo DigComp 2.2, il Digital Competence Framework per i cittadini, il nostro Curricolo si impegna a sviluppare le competenze digitali di studenti e docenti, in linea con gli standard europei e le esigenze del mondo contemporaneo. Il modello DigComp 2.2 identifica cinque aree principali di competenza digitale: informazione e alfabetizzazione mediatica, comunicazione e collaborazione, creazione di contenuti digitali, sicurezza e risoluzione di problemi.

Nell'ambito di questo curricolo, il nostro Liceo si propone di:



LICEO GINNASIO “JACOPO STELLINI”

Piazza I Maggio, 26 - 33100 Udine Tel. 0432 504577 Fax. 0432 511490

Codice fiscale 80023240304

e-mail: udpc010005@istruzione.it - Indirizzo Internet: www.stelliniudine.edu.it - PEC: udpc010005@pec.istruzione.it

1. Fornire agli studenti le competenze e gli strumenti necessari per sfruttare le risorse digitali nel processo di apprendimento, arricchendo la loro esperienza educativa e promuovendo un'efficace integrazione tra le discipline curriculari e le tecnologie digitali.
2. Preparare il personale docente ad adottare metodi e strumenti digitali nell'insegnamento, promuovendo un approccio pedagogico flessibile e adattabile alle esigenze di ogni studente.
3. Creare un ambiente di apprendimento sicuro e responsabile, in cui studenti e docenti possano utilizzare le tecnologie digitali in modo etico e consapevole, rispettando i principi di privacy e sicurezza informatica.
4. Sviluppare un approccio olistico all'istruzione, combinando le competenze digitali con le abilità trasversali e le discipline curriculari, per formare cittadini critici, responsabili e preparati alle sfide del futuro.

Attraverso il Curricolo Digitale, il Liceo Classico “Jacopo Stellini” si impegna a fornire un'istruzione di qualità e ad adattarsi alle esigenze di una società in continua evoluzione, senza mai perdere di vista la sua identità e la sua vocazione.

Il ruolo della scuola

La scuola svolge un ruolo cruciale nel guidare gli studenti alla scoperta e allo sviluppo delle competenze digitali. Non bisogna lasciarsi ingannare dall'immagine dell'adolescente moderno come nativo digitale, apparentemente esperto nell'utilizzo delle tecnologie. Il falso mito della competenza dei nativi digitali si basa sull'erronea associazione tra la competenza digitale vera e propria e l'uso generico degli strumenti tecnologici, spesso privo di senso critico.

È importante considerare che la competenza digitale è un insieme complesso e stratificato di abilità che comprende non solo la capacità tecnologica, ma anche componenti cognitive, critiche, relazionali e sociali. Nella dimensione tecnologica, è fondamentale sviluppare abilità e conoscenze di base che consentano di gestire, conservare, produrre, presentare e scambiare informazioni, integrando la capacità di selezionare le tecnologie appropriate per affrontare problemi reali. Tuttavia, è evidente che il digitale è in costante evoluzione e cambiamento, e ciò rende necessario un continuo aggiornamento delle competenze. Pertanto, è cruciale sviluppare un'apertura mentale e una curiosità per scoprire e padroneggiare le innovazioni che il progresso tecnologico offre. Gli adolescenti posseggono questa mentalità aperta, che tuttavia deve essere guidata e sviluppata in modo strutturato.

La dimensione critico-cognitiva riguarda la capacità di leggere, selezionare, interpretare e valutare dati, costruire modelli astratti e valutare informazioni considerando la loro pertinenza ed affidabilità. È fondamentale che gli studenti imparino a filtrare criticamente le informazioni disponibili online, distinguendo tra contenuti utili e quelli errati, falsi o pericolosi. In sintesi, l'utilizzo delle moderne tecnologie richiede un approccio critico e riflessivo nei confronti delle informazioni.

Infine, la dimensione etico-sociale riguarda la capacità di interagire con gli altri nel cyberspazio, comportandosi in modo adeguato e rispettoso, proteggendo la propria privacy e quella altrui. Il mondo tecnologico moderno offre opportunità senza precedenti per l'interazione e la connessione, che devono essere sostenute da un'adeguata capacità di relazionarsi e da un uso responsabile dei mezzi di comunicazione interattivi.



LICEO GINNASIO “JACOPO STELLINI”

Piazza I Maggio, 26 - 33100 Udine Tel. 0432 504577 Fax. 0432 511490

Codice fiscale 80023240304

e-mail: udpc010005@istruzione.it - Indirizzo Internet: www.stelliniudine.edu.it - PEC: udpc010005@pec.istruzione.it

Queste tre dimensioni sono interconnesse e devono essere sviluppate insieme, piuttosto che separatamente: il Curricolo digitale del Liceo Classico "Jacopo Stellini" mira a promuovere lo sviluppo di competenze in tutte e tre queste dimensioni.

Le competenze digitali

La compilazione di un curriculum digitale richiede innanzi tutto di elencare le abilità che ci si aspetta lo studente acquisisca nel suo percorso di studi, per poi individuare una serie di competenze derivate dalla padronanza di tali abilità.

Le abilità richieste comprendono “la capacità di cercare, raccogliere e trattare le informazioni e di usarle in modo critico e sistematico, accertandone la pertinenza e distinguendo il reale dal virtuale pur riconoscendone le correlazioni¹.” Lo studente deve essere in grado di utilizzare applicativi informatici per la comprensione, la produzione e la presentazione di informazioni complesse; deve saper ricercare informazioni sulla rete e accedere ai servizi basati su Internet; deve essere in grado di usare le moderne tecnologie per sostenere la sua capacità di pensiero critico, creatività e innovazione.

Il modello europeo DigComp, a cui il curriculum digitale del Liceo Stellini fa riferimento, individua come detto cinque macroaree che raggruppano le competenze digitali espresse dalle abilità appena descritte.

Area di Competenza	Competenze
1. Informazione	1.1 Navigare, Ricercare e Filtrare l'informazione 1.2 Valutare l'informazione 1.3 Archiviare e rintracciare l'informazione
2. Comunicazione	2.1 Interagire attraverso le tecnologie 2.2 Condividere informazioni e contenuti 2.3 Partecipare ad iniziative di cittadinanza on line 2.4 Collaborare attraverso canali digitali 2.5 Possedere competenze di Netiquette 2.6 Gestire la propria identità on line
3. Creazione di contenuti	3.1 Sviluppare contenuti 3.2 Integrare e rielaborare contenuti 3.3 Conoscere la normativa su licenze e copyright 3.4 Competenze di programmazione

¹ RACCOMANDAZIONE DEL PARLAMENTO EUROPEO E DEL CONSIGLIO del 18 dicembre 2006 relativa a competenze chiave per l'apprendimento permanente (2006/962/CE)



LICEO GINNASIO “JACOPO STELLINI”

Piazza I Maggio, 26 - 33100 Udine Tel. 0432 504577 Fax. 0432 511490

Codice fiscale 80023240304

e-mail: udpc010005@istruzione.it - Indirizzo Internet: www.stelliniudine.edu.it - PEC: udpc010005@pec.istruzione.it

4. Sicurezza	4.1 Proteggere i devices 4.2 Proteggere i dati personali 4.3 Proteggere la propria salute 4.4 Proteggere l'ambiente
5. Problem Solving	5.1 Risolvere problemi tecnici 5.2 Identificare bisogni e risposte tecnologiche 5.3 Usare la tecnologia in modo creativo e innovativo 5.4 Identificare gaps nelle competenze digitali

Obiettivi attesi al termine del quinto anno

L'ultimo anno di corso rappresenta una fase di valutazione critica e matura sulle competenze acquisite, sulle potenzialità connesse all'uso degli strumenti digitali e sui pericoli che da tale uso possono derivare per la privacy e la salute. Il Consiglio di classe, nelle forme e nei modi che ciascun docente riterrà di volta in volta più efficaci, si propone di raggiungere alcuni dei seguenti obiettivi:

- Riflettere su come linguaggi e tecniche utilizzati dai mass media possano influenzare e direzionare le decisioni individuali [1.2]
- Utilizzare consapevolmente gli strumenti multimediali per ampliare le proprie conoscenze [1.2 – 3.2]
- Analizzare criticamente problemi e peculiarità legati a destinatari, contesti e scopi di un contenuto digitale [3.1]
- Scegliere il linguaggio multimediale più adatto al contesto e alla consegna richiesta [5.2]
- Trasformare, adattare e combinare contenuti esistenti per produrre un contenuto originale [3.2]
- Riconoscere materiale reperibile in rete (immagini, audio e musiche) libero da copyright [3.3]
- Collaborare con altri (studenti o docenti) per migliorare un prodotto multimediale [2.4 – 3.2]
- Saper compilare una bibliografia/sitografia organica e ordinata [3.1 - 3.3]
- Riconoscere i principali pericoli per la salute derivanti dall'uso improprio dei dispositivi digitali [4.3]
- Riflettere in modo consapevole sulle problematiche ambientali legate alla produzione e allo smaltimento dei dispositivi digitali [4.4]
- Trasferire in campo formale le competenze messe in atto nel mondo informale [5.2 – 5.3]

2c – Lezioni CLIL a cura del professore Gian Paolo Terravecchia

**MODULO CLIL - SUBJECT: Nodi e protagonisti della Storia del Novecento
LANGUAGE: ENGLISH**

Classe Istituto	VB
-----------------	----



LICEO GINNASIO “JACOPO STELLINI”

Piazza I Maggio, 26 - 33100 Udine Tel. 0432 504577 Fax. 0432 511490

Codice fiscale 80023240304

e-mail: udpc010005@istruzione.it - Indirizzo Internet: www.stelliniudine.edu.it - PEC: udpc010005@pec.istruzione.it

Docente CLIL	Gian Paolo Terravecchia
Docente Inglese	Elena Piemonte
Materie coinvolte	Inglese, Storia
Prerequisiti	Conoscenza di base del contesto storico di volta in volta di sfondo.
Durata	12 ore
Periodo di svolgimento	Novembre/Dicembre, Gennaio, Marzo
Descrizione del modulo	Il modulo riguarda alcuni nodi della Storia del Novecento e spazia dall'impatto delle nuove tecnologie sulla società del futuro, al discorso di Roosevelt al caminetto (crisi del '29), ad alcuni grandi discorsi di personaggi di spicco del Novecento (p.e. Kennedy, Martin Luther King)
Contenuti	Primo blocco: il <i>paper</i> di Luciano Floridi "What human project for mature information societies?". (3 ore) Secondo blocco: Il primo discorso al caminetto di Roosevelt. (3 ore) Terzo blocco: presentazione di alcuni grandi discorsi di personalità di spicco del Novecento. (6 ore)
Strumenti e materiali	Internet, testi propri, manuale.
Attività	Flipped classroom, cooperative learning, peer tutoring, visione di audiovisivi, lettura di fonti documentali in lingua originale, websearch.
Obiettivi trasversali (learning outcomes)	Saper scrivere una lettera, conoscere il lessico inglese specifico, saper esporre un proprio prodotto culturale in lingua.
Communication	Language of learning/language for learning/language through learning
Cognition	Leggere, comprendere, discutere, Scrivere o creare presentazioni ppt, insegnarsi ai compagni, problematizzare i contenuti appresi.
Culture	Primo blocco: il <i>paper</i> di Luciano Floridi "What human project for mature information societies?". (3 ore) Secondo blocco: Il primo discorso al caminetto di Roosevelt. (3 ore) Terzo blocco: presentazione di alcuni grandi discorsi di personalità di spicco del Novecento. (6 ore)



LICEO GINNASIO “JACOPO STELLINI”

Piazza I Maggio, 26 - 33100 Udine Tel. 0432 504577 Fax. 0432 511490

Codice fiscale 80023240304

e-mail: udpc010005@istruzione.it - Indirizzo Internet: www.stelliniudine.edu.it - PEC: udpc010005@pec.istruzione.it

Verifica	la verifica prevede la creazione di un'opera e/o la realizzazione di attività attraverso cui gli studenti vengono valutati sulle 4C: content/cognition/culture/communication
Valutazione (assessment)	griglie elaborate dal dipartimento di Storia, Filosofia, Diritto

§ 3. Strategie didattiche

(lezioni frontali, esercitazioni, laboratorio, *e-learning*, *peer education*, *tutoring*, flipped classroom, utilizzo display o videoproiettore, tecnologia digitale e multimediale, altro)

- lezioni frontali,
- esercitazioni,
- laboratorio,
- *e-learning*,
- *peer education*, *peer tutoring*,
- flipped classroom,
- utilizzo display o videoproiettore,
- tecnologia digitale e multimediale.

§ 4. Modalità e tempi delle prove disciplinari

Il Cdc programma le prove disciplinari in modo tale che:

- vi sia per ogni disciplina un congruo numero di valutazioni orali e/o scritte;
- non vi sia più di una verifica scritta in una sola giornata;
- si eviti un'eccessiva concentrazione delle verifiche nell'arco della settimana.

Ciascun docente segnalerà nel Registro elettronico la data e la tipologia di prova, dopo essersi accertato che per la data prescelta non sia già stata calendarizzata un'altra verifica scritta. Gli alunni, tramite i propri rappresentanti, faranno presente al singolo docente e, se del caso, al docente coordinatore eventuali sovrapposizioni o situazioni particolari che meritano attenzione.

§ 5. Modalità di recupero e potenziamento

Il recupero disciplinare, in conformità con quanto stabilito a livello di Istituto, si realizza attraverso:



LICEO GINNASIO “JACOPO STELLINI”

Piazza I Maggio, 26 - 33100 Udine Tel. 0432 504577 Fax. 0432 511490

Codice fiscale 80023240304

e-mail: udpc010005@istruzione.it - Indirizzo Internet: www.stelliniudine.edu.it - PEC: udpc010005@pec.istruzione.it

- la correzione individualizzata scritta e/o orale degli elaborati e/o delle *performances* orali dello studente;
- la partecipazione ai corsi di recupero (ove attivati) e agli sportelli.

In coerenza con il PTOF, si adopereranno le seguenti strategie e metodologie didattiche:

- [✓] Riproposizione dei contenuti in forma diversificata;
- [✓] Attività guidate a crescente livello di difficoltà;
- [✓] Esercitazioni per migliorare il metodo di studio e di lavoro;

Il potenziamento delle eccellenze è perseguito mediante:

- la partecipazione ad attività extracurricolari e integrative organizzate a livello di istituto (specificare eventualmente quali);
- le ricerche e gli approfondimenti personali realizzati dagli studenti sotto la guida del docente;
- la partecipazione a gare e concorsi.

Per le ore di **potenziamento**, in coerenza con il PTOF, si adopereranno le seguenti strategie e metodologie didattiche:

- [✓] Rielaborazione e problematizzazione dei contenuti
- [✓] Impulso allo spirito critico e alla creatività
- [✓] Esercitazioni per affinare il metodo di studio e di lavoro

§ 6. Modalità di realizzazione della didattica orientante

Un orientamento efficace si realizza da un lato sviluppando nel discente una capacità di autovalutazione tale da permettergli di scoprire e valorizzare i propri talenti (orientamento formativo), dall'altro lato mettendo a disposizione dell'alunno e della sua famiglia le informazioni necessarie a compiere delle scelte ragionate e consapevoli (orientamento informativo).

Per una sintesi dei percorsi individuati dal Consiglio di Classe si può consultare lo schema del Modulo di 30 ore in [Allegato 1](#). Tale schema potrà venir integrato e/o modificato nel corso dell'anno scolastico.

a. per l'orientamento formativo in uscita

- esplicita la differenza che intercorre tra una mera verifica dell'apprendimento e il più complesso processo della valutazione;
- esplicita in forma orale e/o scritta i criteri di verifica di ciascuna prova e i criteri di valutazione;
- esprime in forma orale e/o scritta valutazioni chiare e tempestive;



LICEO GINNASIO “JACOPO STELLINI”

Piazza I Maggio, 26 - 33100 Udine Tel. 0432 504577 Fax. 0432 511490

Codice fiscale 80023240304

e-mail: udpc010005@istruzione.it - Indirizzo Internet: www.stelliniudine.edu.it - PEC: udpc010005@pec.istruzione.it

- stimola la riflessione dello studente sulle cause del proprio successo/in-successo;
- ricorre a strategie didattiche diversificate in modo tale da valorizzare i di-versi stili cognitivi;
- stimola la partecipazione alle attività extracurricolari e integrative offerte dall'Istituto;
- stimola la partecipazione a gare, concorsi e tornei;
- indirizza lo studente, su richiesta sua e/o della famiglia, allo Sportello d'ascolto attivo a livello d'Istituto;
- accompagna e supporta, se del caso, lo studente e la sua famiglia nella scelta di percorsi e *curricula* formativi e/o scolastici diversi da quello frequentato.

b. per l'orientamento informativo in uscita

Il CdC aderisce alle proposte del docente orientatore, In particolare, per il corrente anno scolastico, è prevista la selezione e diffusione (tramite circolari e segnalazioni sul sito web dell'Istituto) del materiale informativo inviato dai diversi Enti: Atenei, Regione FVG, Scuole di Studi Superiori.

Si svolgeranno inoltre, in collaborazione con l'Università di Udine una serie di incontri in orario curricolare ed extracurricolare.

Si sollecita la consultazione del sito *web* dell'Istituto per acquisire informazioni su gare, concorsi, tornei etc.

§ 7. Modalità di coinvolgimento dei genitori e degli studenti nella programmazione del Consiglio di classe

Il coinvolgimento dei genitori e degli studenti nella programmazione del Cdc si realizza attraverso:

- la possibilità di accedere in modo tempestivo tramite il sito *web* dell'Istituto e il Registro Elettronico a tutte le informazioni che riguardano la vita della scuola;
- la possibilità di ottenere informazioni e/o discutere di proposte e/o di situazioni particolari non solo nel corso delle riunioni del Cdc, ma anche con il Coordinatore di classe che, se del caso, si farà latore di tali istanze presso gli altri componenti del Consiglio;
- il ricorso agli strumenti che possono rendere più proficua e tempestiva la comunicazione tra le varie componenti del Consiglio (registro elettronico, colloqui settimanali e generali)
- la gestione responsabile e matura, da parte degli studenti, delle assemblee di classe;



LICEO GINNASIO “JACOPO STELLINI”

Piazza I Maggio, 26 - 33100 Udine Tel. 0432 504577 Fax. 0432 511490

Codice fiscale 80023240304

e-mail: udpc010005@istruzione.it - Indirizzo Internet: www.stelliniudine.edu.it - PEC: udpc010005@pec.istruzione.it

- la presentazione della situazione in ingresso della classe e delle linee generali del progetto educativo perseguito dal Cdc durante l'assemblea convocata per l'elezione dei rappresentanti dei genitori.

§ 8. Criteri di attribuzione del voto di condotta con riferimento alle competenze chiave di cittadinanza

In conformità con quanto stabilito a livello di Istituto, il Cdc individua i seguenti criteri sulla base dei quali attribuire il voto di condotta:

- la frequenza e la puntualità alle lezioni;
- l'attenzione e la qualità della partecipazione in classe;
- l'assolvimento da parte dello studente dei propri doveri di studio;
- l'atteggiamento manifestato all'interno del dialogo educativo;
- l'eventuale partecipazione ad attività extracurricolari o integrative proposte dalla scuola;
- il rispetto del Regolamento disciplinare di Istituto;
- il rispetto nei confronti di tutti gli attori della vita scolastica (dirigente, docenti, personale ATA, compagni di classe, etc.);
- la sensibilità dimostrata nei confronti delle problematiche e delle esigenze dei compagni;
- il rispetto dovuto agli ambienti, agli arredi e alle attrezzature scolastiche.

Udine,.....

Il coordinatore
Elena Piemonte

Allegato 1

MODULO DI ORIENTAMENTO – 30 ore
CLASSE 5^aB
a.s.2023-2024
ATTIVITA' PROPOSTE



LICEO GINNASIO “JACOPO STELLINI”

Piazza I Maggio, 26 - 33100 Udine Tel. 0432 504577 Fax. 0432 511490

Codice fiscale 80023240304

e-mail: udpc010005@istruzione.it - Indirizzo Internet: www.stelliniudine.edu.it - PEC: udpc010005@pec.istruzione.it

ORIENTAMENTO GENERALE

Attività mirate a sviluppare competenze di auto-orientamento e a supportare l'assunzione di decisioni consapevoli riguardo alla propria formazione e alle scelte educative

- 1) Educazione alla salute ore 1
ADMO

- 2) Open Day Università ore 5

- 3) Visite Universitarie
ITSACADEMY – SCUOLE DI ECCELLENZA ore (adesione individuale e ore variabili)

- 4) Incontro con l'ESERCITO ore 2

Viaggio d'Istruzione

- 5) Viaggio in Grecia ore 10

ORIENTAMENTO DISCIPLINARE/TRANSDISCIPLINARE

Attività mirate a sviluppare competenze di auto-orientamento e a supportare l'assunzione di decisioni consapevoli riguardo alla propria formazione e alle scelte educative e professionali future

- 6) COMPETENZE DI SCRITTURA (mod.didattica orient) ore 6

Intervento di riduzione dei divari e della dispersione scolastica

/

Visite guidate

/

Uscite didattiche

- 7) Comprensione dei processi geologici e
Guida allo sviluppo sostenibile (OSG) ore 2

Interventi di esperti

- 8) UNIUD (curricolare)
Letteratura del Novecento ore 4
Filosofia del Digitale ore 2
La scuola superiore+ Presentazione UNIUD ore 2



LICEO GINNASIO “JACOPO STELLINI”

Piazza I Maggio, 26 - 33100 Udine Tel. 0432 504577 Fax. 0432 511490

Codice fiscale 80023240304

e-mail: udpc010005@istruzione.it - Indirizzo Internet: www.stelliniudine.edu.it - PEC: udpc010005@pec.istruzione.it

Seminari destinati ai solo allievi interessati ore 1 per seminario
(Scienze agroalimentari, Dams, Medicina,
Ingegneria e Architettura, Scienze economiche)

AUTOFORMAZIONE

Attività mirate a sviluppare competenze di auto-orientamento e a supportare l'assunzione di decisioni consapevoli riguardo alla propria formazione e alle scelte educative e professionali future

9) Scelte autonome dello studente ore (variabili)