



LICEO GINNASIO “JACOPO STELLINI”

Piazza I Maggio, 26 - 33100 Udine Tel. 0432 – 504577 Fax. 0432 – 511490

Codice fiscale 80023240304

e-mail: udpc010005@istruzione.it - Indirizzo Internet: www.stelliniudine.edu.it - PEC: udpc010005@pec.istruzione.it

ORGANIZZAZIONE DEI CONTENUTI DELLA PROGRAMMAZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE

Classe: II

Sezione: E (Cicerone)

Coordinatore Prof.ssa: ANNALISA COMUZZO

Verbalizzante Prof.ssa: SIRA MANDALÀ

MATERIE E DOCENTI DEL CONSIGLIO DI CLASSE

<i>Materia</i>	<i>Docente</i>
Lingua e Cultura Latina, Storia e Geografia	Badalotti Paolo
Scienze Motorie e Sportive	Bardini Claudio
Matematica con Informatica	Brienza Enrico Antonio
Lingua e Cultura Greca	Comuzzo Annalisa
Storia dell'arte	Costantini Roberta
Lingua e Cultura Straniera Tedesco	Dal Fabbro Michela
Lingua e Letteratura Italiana	Delfabro Monica
Religione	D'Orlando Giulia
Lingua e Cultura Straniera Inglese	Mandalà Sira
Scienze Naturali, Chimica, Geografia	Zamburlini Sergio

RAPPRESENTANTI DEI GENITORI

Sig.ra Moira Di Nuzzo (madre di Benedetta Tosolini)

Sig.ra Federica Pasqui (madre di Gaia Sarah Napolitano)

RAPPRESENTANTI DEGLI STUDENTI

Caterina Buttazzoni

Bianca Sessolo



LICEO GINNASIO “JACOPO STELLINI”

Piazza I Maggio, 26 - 33100 Udine Tel. 0432 – 504577 Fax. 0432 – 511490

Codice fiscale 80023240304

e-mail: udpc010005@istruzione.it - Indirizzo Internet: www.stelliniudine.edu.it - PEC: udpc010005@pec.istruzione.it

COMPOSIZIONE DELLA CLASSE

n. totale allievi: 27

n. maschi: 6

n. femmine: 21

n. studenti che frequentano per la seconda volta: 0

n. studenti con ripetenze nel curriculum scolastico precedente: 0

n. studenti provenienti da altre scuole: 0

§ 1. Situazione in ingresso

La classe, ridottasi di cinque unità¹ rispetto al precedente anno scolastico, ha tratto grande giovamento dal trasferimento nella sede centrale dell'istituto; questo fatto ha reso gli studenti più motivati e partecipi alla vita scolastica e ben disposti alla socializzazione. Il clima di lavoro è positivo e il dialogo vivace e costruttivo; il comportamento è corretto ed educato, la partecipazione più attiva dello scorso anno; tuttavia a volte la vivacità di alcuni allievi va frenata, mentre altri, molto bravi ma eccessivamente riservati, devono essere sollecitati a intervenire. Gli allievi dimostrano interesse per le discipline che caratterizzano la sperimentazione (tedesco, storia dell'arte, storia), che esprimono con domande e richieste di approfondimento. I livelli di attenzione e concentrazione appaiono molto migliorati rispetto all'anno precedente, anche se qualche studente non riesce a seguire sempre in modo efficace le spiegazioni. Anche il rispetto delle consegne (scolastiche e domestiche) è generalmente scrupoloso e puntuale da parte di quasi tutti gli studenti. Qualche studente della fascia medio-bassa tuttavia fatica a consolidare un metodo di lavoro efficace e organizzato. Per quanto riguarda il profitto, la classe è piuttosto disomogenea, con una forbice ampia tra gli allievi con risultati molto positivi e allievi in grave difficoltà.

(livelli degli allievi in ingresso espressi in percentuale, sulla base delle valutazioni all'esame di stato del I ciclo, per le prime, e della media finale

¹ Tre studenti non sono stati ammessi alla classe successiva, una studentessa si è trasferita all'estero nel mese di ottobre 2021; una studentessa si è trasferita ad altro istituto il 29 novembre 2021.



LICEO GINNASIO “JACOPO STELLINI”

Piazza I Maggio, 26 - 33100 Udine Tel. 0432 – 504577 Fax. 0432 – 511490

Codice fiscale 80023240304

e-mail: udpc010005@istruzione.it - Indirizzo Internet: www.stelliniudine.edu.it - PEC: udpc010005@pec.istruzione.it

dell'anno precedente, per le altre classi + esiti prove d'ingresso per competenze)

Fasce di livello stabilite sulla base della situazione rilevata in ingresso	N° alunni divisi per fasce di livello
alta	9 alunni (32 %)
intermedia	14 alunni (50 %)
bassa	5 alunni (18 %)

§ 2. Esperienze da proporre alla classe, anche ai fini dello sviluppo delle competenze chiave di cittadinanza

(viaggi e visite d'istruzione, progetti, concorsi, *stage*, PCTO, altro)

- a. Partecipazione a “Penne d’oca”: audio e video interviste agli autori realizzate dai ragazzi e dalle ragazze del FVG. Gli studenti intervisteranno Viola Ardone, di cui hanno letto il romanzo “Il treno dei bambini” (3 marzo 2022)
- b. Uscita a Klagenfurt, presumibilmente per il mese di maggio 2022 (prof.ssa Dal Fabbro)
- c. Uscita ad Aquileia per la primavera 2022 (prof. Badalotti)
- d. Partecipazione a un eventuale spettacolo teatrale per la Stagione Contatto TIG
- e. Certificazioni linguistiche
- f. Eventuale partecipazione ai Ludi Canoviani di latino (Liceo Classico Maffei di Treviso)
- g. Partecipazione alle Olimpiadi di Italiano e alle Olimpiadi del Patrimonio
- h. Coro e Orchestra
- i. Laboratorio teatrale
- j. Ci si riserva di proporre, nel corso dell'anno, altre attività in presenza o a distanza a seconda delle proposte e delle offerte provenienti dal territorio.

§ 2a. Educazione civica (coordinatrice prof.ssa A. Comuzzo)

Docente	Disciplina	Attività di Educazione Civica	1° periodo	2° periodo
Comuzzo	Greco	Trekking della Memoria: passeggiata in città nei luoghi della Shoah, in particolare		3

LICEO GINNASIO “JACOPO STELLINI”

Piazza I Maggio, 26 - 33100 Udine Tel. 0432 – 504577 Fax. 0432 – 511490

Codice fiscale 80023240304

e-mail: udpc010005@istruzione.it - Indirizzo Internet: www.stelliniudine.edu.it - PEC: udpc010005@pec.istruzione.it

		lungo il percorso delle Pietre d'inciampo.		
Badalotti	Geostoria Latino	Rapporto tra istituzioni, potere e cittadino in età imperiale e tardoantica.		4
Bardini	Scienze motorie	life skills (OMS abilità per la vita attraverso lo sport).	2	
D'Orlando	Religione	Costituzione: artt. 3,7, e 8	2	2
Mandalà	Inglese	Manifesto della Comunicazione Non-ostile (Label Jars not People)		3
Dal Fabbro	Tedesco	Aspetti positivi e negativi del cellulare – Cybermobbing		3
Delfabro	Italiano	Trekking urbano nei luoghi della Grande Guerra (I periodo) Calendario civile	2	2
Costantini	Storia dell'arte	Tutela del patrimonio storico-archeologico.	4	
Esperti esterni nelle ore dei docenti: Zamburlini, Delfabro, Mandalà, Dal Fabbro	-----	Educazione alla sessualità e all'affettività	4	
Da definire	-----	Educazione alla sessualità e all'affettività (riunione plenaria con tutte le classi seconde)	2	
TOTALE			16	17

§ 3. Strategie didattiche:

- lezioni frontali
- esercitazioni
- laboratorio
- *e-learning*
- *peer education*
- *tutoring*
- flipped classroom



LICEO GINNASIO “JACOPO STELLINI”

Piazza I Maggio, 26 - 33100 Udine Tel. 0432 – 504577 Fax. 0432 – 511490

Codice fiscale 80023240304

e-mail: udpc010005@istruzione.it - Indirizzo Internet: www.stelliniudine.edu.it - PEC: udpc010005@pec.istruzione.it

- utilizzo display o videoproiettore
- tecnologia digitale e multimediale

§ 4. Modalità e tempi delle prove disciplinari

Il Cdc programma le prove disciplinari in modo tale che:

- vi sia per ogni disciplina un congruo numero di valutazioni orali e/o scritte;
- non vi sia più di una verifica scritta in una sola giornata;
- si eviti un'eccessiva concentrazione delle verifiche nell'arco della settimana.

Ciascun docente segnalerà nel Registro elettronico la data e la tipologia di prova, dopo essersi accertato che per la data prescelta non sia già stata calendarizzata un'altra verifica scritta. Gli alunni, tramite i propri rappresentanti, faranno presente al singolo docente e, se del caso, al docente coordinatore eventuali sovrapposizioni o situazioni particolari che meritano attenzione.

§ 5. Modalità di recupero e potenziamento

Il recupero disciplinare, in conformità con quanto stabilito a livello di Istituto, si realizza attraverso:

- la correzione individualizzata scritta e/o orale degli elaborati e/o delle *performances* orali dello studente;
- la partecipazione ai corsi di recupero (ove attivati) e agli sportelli.

In coerenza con il PTOF, si adopereranno le seguenti strategie e metodologie didattiche:

- Riproposizione dei contenuti in forma diversificata;
- Attività guidate a crescente livello di difficoltà;
- Esercitazioni per migliorare il metodo di studio e di lavoro;

Il potenziamento delle eccellenze è perseguito mediante:

- la partecipazione ad attività extracurricolari e integrative organizzate a livello di istituto (specificare eventualmente quali);
- le ricerche e gli approfondimenti personali realizzati dagli studenti sotto la guida del docente;
- la partecipazione a gare e concorsi.

Per le ore di **potenziamento**, in coerenza con il PTOF, si adopereranno le seguenti strategie e metodologie didattiche:

- Rielaborazione e problematizzazione dei contenuti
- Impulso allo spirito critico e alla creatività
- Esercitazioni per affinare il metodo di studio e di lavoro



LICEO GINNASIO “JACOPO STELLINI”

Piazza I Maggio, 26 - 33100 Udine Tel. 0432 – 504577 Fax. 0432 – 511490

Codice fiscale 80023240304

e-mail: udpc010005@istruzione.it - Indirizzo Internet: www.stelliniudine.edu.it - PEC: udpc010005@pec.istruzione.it

§ 6. Modalità di realizzazione della didattica orientante

Un orientamento efficace si realizza da un lato sviluppando nel discente una capacità di autovalutazione tale da permettergli di scoprire e valorizzare i propri talenti (orientamento formativo), dall'altro lato mettendo a disposizione dell'alunno e della sua famiglia le informazioni necessarie a compiere delle scelte ragionate e consapevoli (orientamento informativo).

Il Cdc, nelle forme e nei modi che ciascun docente riterrà di volta in volta più efficaci,

a. per l'orientamento formativo in entrata/in uscita

- esplicita la differenza che intercorre tra una mera verifica dell'apprendimento e il più complesso processo della valutazione;
- esplicita in forma orale e/o scritta i criteri di verifica di ciascuna prova e i criteri di valutazione;
- esprime in forma orale e/o scritta valutazioni chiare e tempestive;
- stimola la riflessione dello studente sulle cause del proprio successo/insuccesso;
- ricorre a strategie didattiche diversificate in modo tale da valorizzare i diversi stili cognitivi;
- stimola la partecipazione alle attività extracurricolari e integrative offerte dall'Istituto;
- stimola la partecipazione a gare, concorsi e tornei;
- indirizza lo studente, su richiesta sua e/o della famiglia, allo Sportello d'ascolto attivo a livello d'Istituto;
- accompagna e supporta, se del caso, lo studente e la sua famiglia nella scelta di percorsi e *curricula* formativi e/o scolastici diversi da quello frequentato.

b. per l'orientamento informativo in entrata/in uscita

- realizza le attività di accoglienza previste a livello di Istituto in presenza o a distanza;
- collabora alle attività di orientamento in entrata organizzate a livello di Istituto;
- sollecita la consultazione del sito *web* dell'Istituto per acquisire informazioni su gare, concorsi, tornei etc.



LICEO GINNASIO “JACOPO STELLINI”

Piazza I Maggio, 26 - 33100 Udine Tel. 0432 – 504577 Fax. 0432 – 511490

Codice fiscale 80023240304

e-mail: udpc010005@istruzione.it - Indirizzo Internet: www.stelliniudine.edu.it - PEC: udpc010005@pec.istruzione.it

§ 7. Modalità di coinvolgimento dei genitori e degli studenti nella programmazione del Consiglio di classe

Il coinvolgimento dei genitori e degli studenti nella programmazione del Cdc si realizza attraverso:

- la possibilità di accedere in modo tempestivo tramite il sito *web* dell'Istituto e il Registro Elettronico a tutte le informazioni che riguardano la vita della scuola;
- la possibilità di ottenere informazioni e/o discutere di proposte e/o di situazioni particolari non solo nel corso delle riunioni del Cdc, ma anche con il Coordinatore di classe che, se del caso, si farà latore di tali istanze presso gli altri componenti del Consiglio;
- il ricorso agli strumenti che possono rendere più proficua e tempestiva la comunicazione tra le varie componenti del Consiglio (registro elettronico, colloqui settimanali e generali)
- la gestione responsabile e matura, da parte degli studenti, delle assemblee di classe;
- la presentazione della situazione in ingresso della classe e delle linee generali del progetto educativo perseguito dal Cdc durante l'assemblea convocata per l'elezione dei rappresentanti dei genitori.

§ 8. Criteri di attribuzione del voto di condotta con riferimento alle competenze chiave di cittadinanza

In conformità con quanto stabilito a livello di Istituto, il Cdc individua i seguenti criteri sulla base dei quali attribuire il voto di condotta:

- la frequenza e la puntualità alle lezioni;
- l'attenzione e la qualità della partecipazione in classe;
- l'assolvimento da parte dello studente dei propri doveri di studio;
- l'atteggiamento manifestato all'interno del dialogo educativo;
- l'eventuale partecipazione ad attività extracurricolari o integrative proposte dalla scuola;
- il rispetto del Regolamento disciplinare di Istituto;
- il rispetto nei confronti di tutti gli attori della vita scolastica (dirigente, docenti, personale ATA, compagni di classe, etc.);
- la sensibilità dimostrata nei confronti delle problematiche e delle esigenze dei compagni;
- il rispetto dovuto agli ambienti, agli arredi e alle attrezzature scolastiche.

Udine, 30 novembre 2021

La coordinatrice
prof.ssa Annalisa Comuzzo